



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici
e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

LA CITTADINANZA: ORIGINI, TRASFORMAZIONI, PROSPETTIVE



DESCRIZIONE SINTETICA

Il Seminario, quarto del Progetto di Filosofia *Orizzonti della convivenza. Percorsi didattici per l'insegnamento dell'Educazione civica*, è volto all'approfondimento tematico del concetto di cittadinanza e della sua storia. Il concetto di cittadinanza costituisce, se così si può dire, la pietra sulla quale l'Occidente europeo, fin dai codici della Roma antica, ha edificato il suo edificio giuridico-politico. Definendo criteri di inclusione e di esclusione, modalità di appartenenza e di partecipazione, esso continua a proporsi come il campo nel quale si gioca la sfida del riconoscimento delle differenze e della loro integrazione in un "noi" condiviso.

L'UF, rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a

	<p>sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.</p> <p>Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate sull'applicazione di temi di Filosofia, spendibili nella progettazione di classe e interdisciplinare di Educazione civica.</p> <p>L'UF è rivolta al massimo a 50 docenti.</p> <p>Il corso, che si svolge dal 16 al 18 novembre 2020, sarà seguito dal docente in modalità asincrona, prendendo visione della registrazione video e audio della lezione, caricata nei giorni successivi sulla classe virtuale (Moodle), attraverso la quale sarà anche accertata la frequenza.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire un rapporto cosciente e attivo con le tematiche dell'Educazione civica, per la formazione di cittadini autonomi e responsabili, per la partecipazione piena e consapevole alla convivenza civile; • Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento di singoli docenti e sillabi interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza; • Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Avviare nel primo ciclo di istruzione e sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Dialogo interculturale e interreligioso • Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;"><i>La cittadinanza: origini, trasformazioni, prospettive</i> a cura di Geminello Preterossi 16-18 novembre 2020 ore 16.00-19.00</p> <p>Lunedì 16 novembre 2020, ore 16.00-19.00 Antonio Palma (Università di Napoli Federico II) <i>La cittadinanza romana</i></p> <p>Martedì 17 novembre 2020, ore 16.00-19.00 Pietro Costa (Università di Firenze) <i>I cittadini e gli “altri”: l'appartenenza politica fra simboli identitari e sollecitazioni universalistiche</i></p> <p>Mercoledì 18 novembre 2020, ore 16.00-19.00 Claudio De Fiores (Università della Campania Luigi Vanvitelli) <i>I profili costituzionali della cittadinanza repubblicana tra Stato e nazione</i></p> <p>Biografia</p>

	<p>Pietro Costa (Università di Firenze) È professore ordinario emerito di “Storia del diritto medioevale e moderno” del Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università di Firenze. I suoi attuali interessi di ricerca riguardano prevalentemente i temi della cittadinanza, dei diritti, dell'interpretazione, del diritto coloniale. Tra le sue numerose pubblicazioni: <i>Civitas. Storia della cittadinanza in Europa</i>, 4 voll. (Roma-Bari 1999-2002), <i>Democrazia politica e Stato costituzionale</i> (Napoli 2006), <i>Cittadinanza</i> (Bari-Roma 2013), <i>Costituzione italiana: articolo 10</i> (Roma 2018), <i>I diritti di tutti e i diritti di alcuni. Le ambivalenze del costituzionalismo</i> (Modena 2018).</p> <p>Claudio De Fiore (Università della Campania Luigi Vanvitelli) È professore ordinario di “Diritto costituzionale” presso l’Università della Campania Luigi Vanvitelli. Oltre all’attività scientifica e di docenza universitaria, ha preso parte a commissioni di lavoro, partecipato ad audizioni parlamentari e svolto attività di studio presso la Commissione "Affari costituzionali" della Camera dei deputati (1996-2001) e presso l'Ufficio di Presidenza del Senato della Repubblica (2006-2008). Ha pubblicato numerosi saggi su riviste e contributi in volumi collettanei. Tra le più recenti pubblicazioni monografiche: <i>Trasformazioni della delega legislativa e crisi delle categorie normative</i> (Padova 2001), <i>“L’Italia ripudia la guerra”? La Costituzione di fronte al nuovo ordine globale</i> (Roma 2002), <i>Sovranità e guerra</i> (con U. Pomarici, Napoli 2004), <i>Nazione e Costituzione</i> (Torino 2005), <i>L’Europa al bivio. Diritti e questione democratica nell’Unione al tempo della crisi</i> (Roma 2012), <i>Le trasformazioni dello Stato regionale</i> (Napoli, 2013), <i>Il fragile scudo della costituzione. L’occhio del cinema sulla violazione dei diritti al tempo del maccartismo</i> (Napoli 2017).</p> <p>Antonio Palma (Università di Napoli Federico II) È professore ordinario di “Istituzioni di diritto romano” presso la Facoltà di Giurisprudenza dell’Università “Federico II” di Napoli e professore incaricato di “Fondamenti romanistici del diritto europeo” presso la Facoltà di Giurisprudenza dell’Università Europea di Roma. Ha insegnato anche “Diritto amministrativo” presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, “Elementi di diritto per l'ingegneria civile” di “Legislazione ambientale” presso l’Università di Salerno. Tra le diverse pubblicazioni: <i>Iura vicinitatis. Sodalitarietà e limitazioni nel rapporto di vicinato in diritto romano dell’età classica</i> (Torino 1988), <i>Giustizia e senso comune</i> (Torino 2006), <i>Scritti di diritto romano</i> (Napoli 2011).</p>
--	--

	Abstract del Seminario Il concetto di cittadinanza costituisce, se così si può dire, la pietra sulla quale l'Occidente europeo, fin dai codici della Roma antica, ha edificato il suo edificio giuridico-politico. Definendo criteri di inclusione e di esclusione, modalità di appartenenza e di partecipazione, esso continua a proporsi come il campo nel quale si gioca la sfida del riconoscimento delle differenze e della loro integrazione in un "noi" condiviso.	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 22 settembre 2020	Data di fine iscrizione 11 novembre 2020
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 16 novembre 2020	Data di fine corso 20 dicembre 2020
DURATA	9 ORE in presenza (<i>on line</i> modalità asincrona) 16 ORE (<i>on line</i> modalità asincrona)	
FREQUENZA NECESSARIA	19 ORE	
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta	
FORMATORI	Pietro Costa (Università di Firenze) Claudio De Fiores (Università della Campania Luigi Vanvitelli) Antonio Palma (Università di Napoli Federico II)	
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare una Unità di Apprendimento • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale 	
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di secondo grado • Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) 	
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di una Unità di Apprendimento	

	Compilazione del questionario di qualità sulla piattaforma SOFIA-MIUR
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva MIUR 170/2016 • Piano Triennale Formazione Docenti 2020/2022 • Legge n. 92/2019 sull'<i>Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica</i> • Nota MI n. 35 del 22/06/2020 recante <i>Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica</i> • Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i>
CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it

Calendario per incontri in presenza (9 ore)

Gli incontri in presenza saranno attestati attraverso la visione registrata delle lezioni appositamente caricate sulla classe virtuale (Moodle).

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA (<i>ON LINE</i>)			ore
Lezione	16 novembre 2020	16.00-18.00	3.00
Lezione	17 novembre 2020	16.00-18.00	3.00
Lezione	18 novembre 2020	16.00-18.00	3.00
Totale			9
Totale parziale (min. 7 ore)			

Programma attività UF		Ore on line	Scadenza ore on line
9 ore di formazione <i>on line</i>	<i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale - Modalità asincrona	9 ore	20 dicembre 2020
	Totale parziale (min. 7 ore)	9 ore	
7 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona	5 ore	20 dicembre 2020
	Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona	2 ore	
	Totale parziale (min. 5 ore)	7 ore	
	Totale	16 ore	