

UNITÀ FORMATIVA <i>VINCULUM-NEXUS</i>	
DESCRIZIONE SINTETICA	<p>La nozione di legame porta con sé una forma d'ambivalenza costitutiva. Il suo essere etimologicamente “catena”, “carcere”, “prigione”, e insieme “nodo”, “vincolo”, “giuntura”, è presente sia nel mondo greco, nei termini δεσμός e σύνδεσμος, sia in quello latino, negli equivalenti <i>vinculum</i> e <i>nexus</i>. Proprio a partire da questa originaria ambivalenza il seminario vuol essere l'occasione per rintracciare, ripercorrere ed analizzare le diverse significazioni che la nozione ha assunto, in maniera pressoché implicita, nella storia del pensiero filosofico, politico, teologico e scientifico dall'antichità alla prima età moderna. Scopo del seminario è esplicitare come i termini, gli strumenti e le categorie concettuali relative alla nozione di legame si siano stratificati, trapassando da una disciplina all'altra, da un lessico all'altro, osservandone gli usi, le trasformazioni, le trasposizioni e le crisi, nel corso dei diversi momenti della storia antica, medievale e moderna.</p> <p>L'UF è rivolta ai docenti di ogni ordine di studi e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza. Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate su un tema classico della filosofia rinascimentale, spendibili nella progettazione di classe e disciplinare.</p> <p>Numero massimo di iscrizioni: 25</p> <p>Il corso, che si svolge dal 12 al 16 ottobre 2020, sarà seguito dal docente in modalità</p>

	asincrona, prendendo visione della registrazione video e audio della lezione, caricata nei giorni successivi sulla classe virtuale (Moodle), attraverso la quale sarà anche accertata la frequenza.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Avviare nel primo ciclo di istruzione e sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia; • Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Dialogo interculturale e interreligioso • Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici</p> <p style="text-align: center;">Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p>

Δεσμός-σύνδεσμος, *vinculum-nexus*

Forme e crisi del legame tra antico e moderno

a cura di Giulio Gisondi

12-16 ottobre 2020

ore 15.30 – 18.30

Lunedì 12 ottobre 2020

ore 15.30 – 18.30

Δεσμός-σύνδεσμος: catena, concatenazione, legame

Francesco Fronterotta (Sapienza Università di Roma)

Le catene dell'essere e il vincolo della verità: δεσμός e σύνδεσμος fra Parmenide e Platone

Marco Donato (IISF)

Proclo e i δεσμοί dell'Universo, tra il Timeo e il Cratilo di Platone

Martedì 13 ottobre 2020

ore 15.30 – 18.30

Nessi sapienziali e vincoli magici tra Umanesimo e Rinascimento

Pietro Secchi (Sapienza Università di Roma)

Giovanni Pico della Mirandola: vincolo e concordia

Maurizio Cambi (Università di Salerno)

Il vincolo del discorso. Retorica e magia in Giordano Bruno

Mercoledì 14 ottobre 2020

ore 15.30 – 18.30

Δεσμός/vinculum: tra tardo antico e medioevo

Elenio Cicchini (IISF)

Legame e governo del cosmo nella Patristica greca

Giulio Gisondi (IISF)

Vincoli e nessi tra teologia e filosofia.

Appunti per una storia terminologica e concettuale

Giovedì 15 ottobre 2020

ore 15.30 – 18.30

Vincoli della legge e della *religio* tra età moderna e Illuminismo

Fabrizio Lomonaco (Università di Napoli “Federico II”)

La religione come vincolo nel Diritto universale di Vico

Giuseppe Cammisa (IISF)

Religione e comunità politica nella prima età moderna: il problema della pluralità confessionale alle soglie della statualità moderna

Venerdì 14 febbraio 2020

ore 15.30 – 18.30

Il *vinculum* tra magia e scienza nella prima età moderna

Guido Giglioni (Università di Macerata)

Il ritorno di Giamblico nel Rinascimento italiano.

Il vincolo dell'immaginazione e i suoi possibili usi tra Riforma e Controriforma

Iacopo Chiaravalli (IISF)

Contro i vincoli del caso: legge naturale e legge umana in Bacon

Bio

Giuseppe Cammisa, nato a Caserta il 17/04/1993, ha conseguito nel luglio 2015 la Laurea triennale in filosofia con votazione di 110/110 e Lode presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", discutendo una tesi in Storia della filosofia moderna dal titolo *Rousseau e l'abate di Saint-Pierre: utopia, sovranità e governo*. Nel luglio 2018 consegue la Laurea magistrale in Filosofia *cum laude* con una tesi in Storia della storiografia filosofica dedicata ai modelli politici e alle teorie della guerra rinvenibili nell'opera e nel pensiero di Alberico Gentili, da cui sono stati tratti alcuni articoli in corso di pubblicazione. È stato borsista nel 2019 presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.

Elenio Cicchini ha studiato filosofia a Bologna, Friburgo i.B. e Berlino. Ha conseguito il dottorato di ricerca in filosofia teoretica presso l'Università di Cagliari con una dissertazione su mimo e filosofia (*Etica e linguaggio dei mimi*). Ha svolto periodi di studio e ricerca presso il Walter-Benjamin-Archiv (Berlino), l'École Normale Supérieure di Parigi e l'Università di Tubinga. È tra gli ideatori del gruppo di studi e ricerche "Giardino di studi filosofici" e redattore della rivista *Smerilliana*, per la quale cura la sezione *Filosofia e poesia*. È autore di diversi saggi, tra cui: *Giusti o dell'esclamazione* (2019); *Lengua del lench: il dialetto come materia della lingua* (2019); *Sophron oder von der Analogie* (2018); *La formula dell'essere. Un seminario su epos e logos* (2018); *Gesto e segno. Per una teoria mimetica del linguaggio* (2018); *Il dio senza nome. Mimo e mistero dei Cabiri di Samotracia* (2017); *I mimi di Sofrone e la filosofia platonica* (2017). È stato nel 2019 borsista di ricerca presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.

Marco Donato è nato a Genova nel 1987. Dopo la maturità classica, ha iniziato i suoi studi presso l'Università degli Studi di Genova, con il conseguimento di una laurea triennale in

Letteratura Greca; il suo percorso successivo si è svolto presso l'Università di Pisa, dove ha condotto ricerche sull'Accademia Antica e sui dialoghi pseudoplatonici. La sua tesi di dottorato, sviluppata sotto la guida del Prof. Mauro Tulli e del Prof. Philippe Hoffmann nel quadro di una cotutela internazionale tra l'Università di Pisa e l'École Pratique des Hautes Études di Parigi, si concentra sull'*Erissia* pseudoplatonico, di cui offre un'edizione critica con introduzione, traduzione italiana e commento. Tra i suoi interessi principali vi sono le forme di trasmissione del pensiero filosofico antico, l'etica greca (in particolare ellenistica), il platonismo antico e tardoantico, l'esegesi antica ai dialoghi di Platone. È stato nel 2019 borsista di ricerca presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.

Giulio Gisondi si è laureato in Filosofia all'Università "Federico II" di Napoli nel febbraio 2013 sotto la guida del prof. Fabrizio Lomonaco, con una tesi in Storia della Storiografia Filosofica su *L'infinito tra Bruno e Vico. Premesse per un confronto*, con il voto di 110 e lode e il plauso della Commissione. Nel gennaio 2017 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca internazionale all'Università del Salento e all'Université de Paris Sorbonne, sostenendo una tesi su *La nozione di vinculum tra filosofia naturale e filosofia politica. Magia e modernità nel pensiero di Giordano Bruno*, redatta in regime di co-tutela sotto la guida dei proff. Vincent Carraud e Franco A. Meschini. La Commissione, composta dai proff. Vincent Carraud, Tristan Dagron, Antonella Del Prete e Franco A. Meschini, gli ha conferito il grado di Dottore in Filosofia con la menzione *Eccellente/Très honorable avec félicitaciones du Jury*. Nell'ottobre 2018 ha ricevuto dall'Istituto Nazionale di Studi sul Rinascimento di Firenze il premio *ex aequo* Nicoletta Tirinnanzi (VI edizione). Nel marzo 2018 ha conseguito la Qualification aux fonctions de Maître de conférences in Francia (Section 17 – Philosophie). È stato borsista post-dottorato dell'Istituto Italiano per gli studi storici di Napoli e dell'Institut d'Histoire de la Réformation di Ginevra, nonché studente borsista del Warburg Institute di Londra. Nell'aprile 2012 è stato vincitore dell'XI edizione del "Certame internazionale bruniano" di Nola, sezione Istituti universitari. Gisondi collabora con il *Centro Interdipartimentale di Studi su Descartes e il Seicento Ettore Lojacono* dell'Università del Salento, e con le cattedre di Storia della Filosofia Moderna dell'Università degli studi di Napoli "Federico II" e dell'Università degli studi di Salerno in qualità di cultore della materia. È membro della Renaissance Society of America e della redazione di *Logos. Rivista di Filosofia*. Ha al suo attivo diversi articoli, recensioni e curatele sulla storia della filosofia del Rinascimento e della filosofia moderna, nonché la partecipazione a convegni nazionali ed internazionali. I suoi interessi si orientano sulla storia delle idee e della

cultura, sulla storia della filosofia, della teologia e della politica tra Rinascimento e prima età moderna. È stato nel 2019 borsista di ricerca presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.

Iacopo Chiaravalli (Varese, 05/10/1991) si è laureato presso l'Università di Pisa con una tesi riguardante le interpretazioni della scienza moderna nell'opera di Husserl, Heidegger e Jacob Klein e si è diplomato presso la Scuola Normale Superiore. È in attesa di discutere la tesi di dottorato presso l'Università degli Studi di Padova con una tesi dal titolo *La mente creativa. Matematica, immaginazione e pensiero astratto da Descartes a Husserl*. È curatore del volume di J. Klein, *Dalla forma al simbolo. La logistica greca e la nascita dell'algebra* (Pisa, 2018). Presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici lavora a un progetto concernente il rapporto fra l'ontologia sottesa alla nascita della meccanica galileiana e i suoi rapporti con la matematica alessandrina, specialmente con Archimede.

Francesco Fronterotta si è formato presso la Scuola Normale Superiore di Pisa e l'EHESS di Parigi e insegna la Storia della filosofia antica all'Università di Roma Sapienza. Si occupa principalmente del pensiero presocratico e di Platone, cui ha dedicato lavori monografici, saggi e lavori di edizione, tradizione e commento (dei frammenti di Eraclito, dell'*Ippia minore*, del *Sofista*, del *Timeo* di Platone). Si occupa inoltre della tradizione platonica antica (in particolare di Plotino) e di alcuni momenti della ricezione del pensiero greco in età moderna e contemporanea: in tale contesto ha curato e cura l'edizione e il commento di alcuni degli scritti filologici giovanili di Fr. Nietzsche.

Pietro Secchi (1974) è Dottore di Ricerca in Filosofia e collabora da anni con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Si occupa di Storia della Filosofia e in particolare di Filosofia del Rinascimento. Attualmente insegna Storia e Filosofia presso il Liceo Francesco Vivona.

Maurizio Cambi è professore associato di Storia della filosofia presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno. Ha pubblicato numerosi saggi ed articoli su temi ed autori della cultura moderna. È autore di due volumi: *Il prezzo della perfezione. Diritto reati e pene nelle utopie dal 1516 al 1627* (1996) sul disciplinamento nelle scritture utopiche, e *La macchina del discorso. Retorica e lullismo nelle opere latine di Giordano Bruno* (2002), sul

	<p>lullismo di Bruno.</p> <p>Fabrizio Lomonaco è professore ordinario di Storia della Filosofia nell'Università degli Studi di Napoli "Federico II". Le sue ricerche si sono concentrate sulla cultura storico-filosofica di Sei-Settecento con saggi su Grozio e Perizonio, Noodt e Barbeyrac, Gravina e Vico, Pagano e Bertòla, Herder e Kant. Ha curato e introdotto ristampe anastatiche delle <i>Opere</i> di Vico e Caloprese, Gravina e Spinelli, Barbeyrac, Pagano e Bertòla. Ha pubblicato monografie dedicate a Gravina (1997 e 2006) e a <i>Tolleranza e libertà di coscienza in Olanda e a Napoli nel Settecento</i> (1999, 2005 e 2013). Nel 2010 sono apparsi volumi su <i>A partire da Giambattista Vico. Filosofia, diritto e letteratura nella Napoli di secondo Settecento</i> e su <i>New Studies on Lex Regia</i>; del 2011 è la raccolta di saggi su <i>Pasiones del alma y pasiones civiles</i>. Nel 2013 ha curato la <i>Bibliografia degli scritti di Fausto Nicolini</i>.</p> <p>Guido Giglioni è professore associato di Storia della Filosofia presso l'Università di Macerata. La sua ricerca si occupa del nesso tra vita e immaginazione nella prima modernità, su cui ha scritto diversi contributi su Marsilio Ficino, Girolamo Cardano e Tommaso Campanella. Al momento Giglioni sta lavorando al tema della ridefinizione del concetto di anima vegetativa tra Cinquecento e Seicento, prendendo in considerazione, da un lato, vari elementi di botanica filosofica, e dall'altro, indagando le connessioni con varie teorie della materia che venivano affermandosi all'epoca.</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 1° dicembre 2019	Data di fine iscrizione 12 ottobre 2020
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 12 ottobre 2020	Data di fine corso 30 novembre 2020
DURATA	<p>25 ORE</p> <p>15 ore di formazione in presenza (<i>on line</i> modalità asincrona)</p> <p>6 ore di documentazione e restituzione con ricaduta negli istituti (<i>on line</i> modalità asincrona)</p> <p>4 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata (<i>on line</i> modalità asincrona)</p>	

FREQUENZA NECESSARIA	20 ORE
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta
FORMATORE	Maurizio Cambi (Università di Salerno) Giuseppe Cammisa (IISF) Iacopo Chiaravalli (IISF) Elenio Cicchini (IISF) Marco Donato (IISF) Francesco Fronterotta (Sapienza Università di Roma) Guido Giglioni (Università di Macerata) Giulio Gisondi (IISF) Fabrizio Lomonaco (Università di Napoli “Federico II”) Pietro Secchi (Sapienza Università di Roma)
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare una Unità di Apprendimento • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • progettare il curricolo d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Uso degli strumenti digitali: creare e gestire una classe virtuale
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola primaria • Docenti della scuola secondaria di primo grado • Docenti della scuola secondaria di secondo grado
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di una Unità di Apprendimento
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva 170/2016 • Piano Triennale Formazione Docenti 2016/2019

CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it
-----------------	---

Calendario per incontri in presenza (*on line*, 15 ore)

Gli incontri in presenza saranno attestati attraverso la visione registrata delle lezioni appositamente caricate sulla classe virtuale (Moodle).

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA (<i>ON LINE</i>)			ore
Lezione	Lunedì 12 ottobre 2020	15.30 – 18.30	3
Lezione	Martedì 13 ottobre 2020	15.30 – 18.30	3
Lezione	Mercoledì 14 ottobre 2020	15.30 – 18.30	3
Lezione	Giovedì 15 ottobre 2020	15.30 – 18.30	3
Lezione	Venerdì 16 ottobre 2020	15.30 – 18.30	3
Totale			15
Totale parziale (min. 12 ore)			

	Programma attività UF (sarà cura del tutor programmare il calendario delle attività on line)	Ore on line	Scadenza
6 ore di formazione on line	Condivisione materiali	2 ore	30 novembre 2020
	Elaborazione PW finale: UdA (obbligatorio: consegna nella classe File e/o Post con Evidenze - LINK)	4 ore	
	Totale parziale (min. 5 ore)	6 ore	
4 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Condivisione nella classe virtuale del PW finale	4 ore per la condivisione e discussione PW finale	30 novembre 2020
	Totale parziale (min. 3 ore)	4 ore	
	Totale	10 ore	