



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



HEGEL: INTERPRETAZIONI CONTEMPORANEE



DESCRIZIONE SINTETICA

Il rapporto tra la dimensione speculativa della filosofia hegeliana e il pensiero contemporaneo è attraversato da una peculiare ambivalenza. È possibile farne rivivere le potenzialità critiche all'interno delle coordinate del pensiero post-metafisico? O non risiedono invece queste proprio nella sua irriducibilità al pensiero contemporaneo, nella sua capacità di metterne in evidenza i limiti? Il corso intende rispondere a queste domande, interrogando un luogo cruciale del pensiero hegeliano, la Prefazione e il capitolo finale della *Fenomenologia dello spirito*, in cui Hegel si sofferma sul concetto di filosofia intesa come sapere assoluto.

L'UF è rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.

Alla fine del corso di formazione i docenti avranno acquisito aggiornamenti su contenuti

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>fondamentali per l'insegnamento della filosofia contemporanea, spendibili nella progettazione di classe grazie alle più recenti metodologie didattiche.</p> <p>L'UF è rivolta a 50 docenti.</p> <p>La frequenza si svolgerà on line in modalità sincrona sulla classe virtuale Moodle.</p> |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia contemporanea (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire la capacità di interpretare testi e affrontare problemi complessi, contribuendo alla formazione di cittadini autonomi e consapevoli, capaci di partecipare all'odierno dibattito culturale; • Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Sviluppare il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia. |
| AMBITI TRASVERSALI (A) | Didattica e metodologie |
| AMBITI SPECIFICI (B) | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Cittadinanza attiva e legalità |
| PROGRAMMA | IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici |

Venerdì 7 febbraio 2025 ore 15.00-17.00 (incontro online)

Progettazione didattica e pensiero critico

15.00-15.10 Assistenza ai partecipanti per l'accesso al Corso
15.10-15.20 Saluti istituzionali MIM-IISF
15.20-15.50 Carla Guetti (MIMDGOSVI), *Azioni e attività di didattica della filosofia a partire dagli Orientamenti*
15.50-16.20 Franco Gallo (USR Lombardia), *La struttura sillabica della programmazione di filosofia*
16.20-16.40 Massimiliano Biscuso (IISF), *Presentazione dei Corsi*
16.40-17.00 Intervento dei partecipanti in chat
Coordina Raffaele Aratro (IISF)

Lunedì 10, martedì 11 e mercoledì 12 febbraio 2025, ore 16.00-18.00 (incontri online)

Hegel: interpretazioni contemporanee

Lunedì 10 febbraio 2025

16.00-18.00 Stefania Achella (Università G. D'Annunzio di Chieti-Pescara), *Lettura della Prefazione della Fenomenologia dello spirito (1)*

Martedì 11 febbraio 2025

16.00-18.00 Stefania Achella (Università G. D'Annunzio di Chieti-Pescara)
Lettura della Prefazione della Fenomenologia dello spirito (2)

Mercoledì 12 febbraio 2025

15.00-16.00 Laboratorio didattico: creazione dei gruppi di lavoro e indicazioni per il completamento del Corso, a cura del Coordinamento didattico del Corso
16.00-18.00 P. Vinci (Sapienza Università di Roma), *Sapere assoluto e riconoscimento*
Coordina Massimiliano Biscuso (IISF)

Mercoledì 7 maggio 2025 ore 15.00-18.00 (incontro online)

Chiusura del Corso. Presentazione dei Sillabi

15.00-15.10 Assistenza ai partecipanti per l'accesso al Corso

15.10-15.30 Raffaele Aratro (IISF): I risultati del Corso

15.30-17.30 I portavoce dei gruppi di lavoro

17.30-18.00 Conclusioni

Coordina Carla Guetti (MIMDGOSVI)

Biografie

Stefania Achella (Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara) è professore associato di Filosofia morale dal 2018. Si occupa soprattutto della filosofia di Hegel e del pensiero di Jaspers. Di Hegel ha curato l'edizione italiana della *Prefazione alla "Filosofia della religione" di Hinrichs* (2014) e, in collaborazione con Roberto Garaventa, quella delle *Lezioni di filosofia della religione* (3 voll., 2001-2011). Principali pubblicazioni: *Tra storia e politica. La religione nel giovane Hegel* (2008); *Rappresentazione e concetto. Religione e filosofia nel sistema hegeliano* (2010); *Rimanere in cammino. Karl Jaspers e la crisi della filosofia* (2011); *Pensare la vita. Saggio su Hegel* (2020).

Paolo Vinci (Sapienza Università di Roma), già docente di Filosofia pratica è attualmente membro del Comitato scientifico dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici. Studioso di Marx, Hegel e Heidegger, si occupa anche di filosofia contemporanea e in particolare del pensiero di Walter Benjamin. Negli anni più recenti si è inoltre dedicato ad approfondire le questioni filosofiche presenti negli scritti di Freud e Lacan. Oltre a numerosi saggi, ha pubblicato: *Essere ed esperienza in Heidegger. Una fenomenologia possibile fra Hegel e Hölderlin* (2008); *La forma filosofia in Marx. Dalla critica dell'ideologia alla critica dell'economia politica* (2011); *Soggetto e tempo. Heidegger interprete di Kant* (2012); *"Coscienza infelice" e "anima bella". Commentario della "Fenomenologia dello spirito" di Hegel* (2012²); *Introduzione alla lettura del Capitale di Marx* (2016); *Spirito e tempo. Commentario della "Fenomenologia dello spirito". Il sapere assoluto* (2021). Dal 2006 dirige la rivista «Pólemos. Materiali di filosofia e critica sociale».

Abstract del Seminario

Il rapporto tra la dimensione speculativa della filosofia hegeliana e il pensiero contemporaneo è attraversato da una peculiare ambivalenza. È possibile farne rivivere le potenzialità critiche all'interno delle coordinate del pensiero post-metafisico? O non risiedono invece queste proprio nella sua irriducibilità al pensiero contemporaneo, nella sua capacità di metterne in evidenza i

| | | |
|--|--|--|
| | limiti? Il corso intende rispondere a queste domande, interrogando un luogo cruciale del pensiero hegeliano, la Prefazione e il capitolo finale della <i>Fenomenologia dello spirito</i> , in cui Hegel si sofferma sul concetto di filosofia intesa come sapere assoluto. | |
| DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE | Data d'inizio iscrizione 20 gennaio 2025 | Data di fine iscrizione 4 febbraio 2025 |
| DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO | Data d'inizio corso 7 febbraio 2025 | Data di fine corso 31 maggio 2025 |
| DURATA | 12 ORE in presenza (<i>on line</i> modalità sincrona: 6 lezione, 6 laboratorio) 13 ORE <i>on line</i> modalità asincrona | |
| FREQUENZA NECESSARIA | 19 ORE | |
| DIRETTORE CORSO | Massimiliano Marotta | |
| FORMATORE | Stefania Achella Paolo Vinci | |
| MAPPATURA DELLE COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Progettare un Sillabo per competenze • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Sviluppare la capacità di lavoro cooperativo • Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale | |
| DESTINATARI | <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di secondo grado • Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) | |
| METODI DI VERIFICA FINALE | Elaborazione di un Sillabo cooperativo per competenze | |
| CARATTERIZZAZIONE | Piano triennale formazione docenti | |
| COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO | Nessuno | |
| RIFERIMENTI | <ul style="list-style-type: none"> • Direttiva 170/2016 | |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i> • Piano Triennale Formazione Docenti 2023/2025 |
| CONTATTI | Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it |

Calendario per incontri in presenza (12 ore)

Gli incontri in presenza si terranno *on line* in modalità sincrona

| CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA | | | ore |
|--|------------------|-------------|-----------|
| Laboratorio | 7 febbraio 2025 | 15.00-17.00 | 2 |
| Lezione | 10 febbraio 2025 | 16.00-18.00 | 2 |
| Lezione | 11 febbraio 2025 | 16.00-18.00 | 2 |
| Laboratorio | 12 febbraio 2025 | 15.00-16.00 | 1 |
| Lezione | 12 febbraio 2025 | 16.00-18.00 | 2 |
| Laboratorio | 7 maggio 2025 | 15.00-18.00 | 3 |
| Totale | | | 12 |
| Totale parziale (min. 9 ore) | | | |

| PROGRAMMA ATTIVITÀ UF | Ore <i>on line</i> | Scadenza ore <i>on line</i> |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------------------|

| | | | |
|---|--|--------|----------------|
| 7 ore di formazione <i>on line</i> | Self-learning: studio e ricerca individuali. Modalità <i>on line</i> asincrona | 7 ore | 31 maggio 2025 |
| | Totale parziale (min. 6 ore) | | |
| 6 ore di elaborazione del prodotto finale | Produzione e documentazione. Modalità <i>online</i> asincrona | 6 ore | |
| | Monitoraggio, condivisione e valutazione. Modalità <i>on line</i> asincrona | | |
| | Totale parziale (min. 4 ore) | | |
| | Totale | 13 ore | |