



# Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: [info@iisf.it](mailto:info@iisf.it)



## POTERI NEUTRI



### DESCRIZIONE SINTETICA

Il seminario analizza le trasformazioni dei cosiddetti “poteri neutri”: se essi originariamente svolgevano una funzione ausiliaria rispetto ai poteri costituiti, facilitandone i rapporti e orientandone le prassi nei momenti di stallo o incertezza, nel processo di trasformazione delle democrazie costituzionali essi assumono un peso sempre maggiore (in prima istanza, la magistratura), a fronte di un crescente indebolimento dei “tradizionali” poteri politici.

L'UF è rivolta ai docenti di ogni ordine di studi e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.

Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate sull'applicazione di temi di Filosofia, spendibili nella progettazione di classe e interdisciplinare di Educazione civica.

**L'UF è rivolta a 50 docenti. Le lezioni, che si svolgono dal 25 al 28 ottobre 2021, saranno seguite dal docente in modalità sincrona su piattaforma Zoom, attraverso la quale sarà anche accertata la frequenza. Il laboratorio didattico si svolgerà l'11 novembre 2021 in modalità sincrona su piattaforma Zoom.**

<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare nuovi scenari di progettualità;</li> <li>• Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi;</li> <li>• Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa;</li> <li>• Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe;</li> <li>• Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca;</li> <li>• Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media;</li> <li>• Sviluppare nel secondo ciclo di istruzione il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia;</li> <li>• Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.</li> </ul>
<b>AMBITI TRASVERSALI (A)</b>	Didattica e metodologie
<b>AMBITI SPECIFICI (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</li> <li>• Dialogo interculturale e interreligioso</li> <li>• Cittadinanza attiva e legalità</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<p style="text-align: center;"><b>IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici</b> Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;"><b>25-28 ottobre 2021</b> <b>16.00-18.30</b> <b>Poteri neutri</b></p>

**Lunedì 25 ottobre**

Francesco Maria De Sanctis (Accademia dei Lincei)

*Come un lupo tra molte cagne. Eunomia, sovranità, costituzione*

**Martedì 26 ottobre**

Luigi Ferrajoli (Università Roma Tre)

*La separazione dei poteri e i suoi fondamenti*

**Mercoledì 27 ottobre**

Renato Rordorf (Corte Suprema di Cassazione)

*Dicere ius: l'esperienza della giurisdizione tra legalità e giustizia*

**Giovedì 28 ottobre**

Geminello Preterossi (Università di Salerno, IISF)

*Potere neutro: genealogia di un concetto controverso*

**Biografie**

**Francesco M. De Sanctis** (Accademia dei Lincei)

È professore emerito dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli (già ordinario di Filosofia del diritto) e Direttore del Centro di Ricerca sulle Istituzioni Europee (CRIE). Ha insegnato nelle Università di Teramo, di Salerno e di Napoli Federico II. Ha lavorato nelle Università di Saarbrücken, Salisburgo, Vienna, Parigi (Sorbona), Graz. È socio ordinario dell'Accademia Pontaniana e membro dell'Accademia dei Lincei. Tra le più recenti pubblicazioni: *Radici mediche della filosofia pratica* (2009); *Oltre l'ipocrisia egalitaria: il liberalismo ha radici antiche?* (Napoli 2009); 'Luoghi' e 'tempi' del pensiero giuridico (Napoli 2010). *L'“invenzione” della giustizia tra ius e lex. Legislatori, giudici e giuristi: Hobbes, Montesquieu, Tocqueville* (2013)

**Luigi Ferrajoli** (Università Roma Tre)

Allievo di Norberto Bobbio, magistrato dal 1967 al 1975, si impegnò attivamente in difesa delle garanzie penali e processuali contro il diritto penale d'eccezione. Dall'analisi e dalla critica di quell'esperienza nacque il libro *Diritto e ragione. Teoria del garantismo penale* (1989). Dal 1970 fino al 2010 ha insegnato Teoria generale del diritto e poi Filosofia del diritto all'Università di Camerino e in seguito

all'Università di Roma Tre, di cui è professore emerito. Ha pubblicato più di 500 saggi e di 30 libri. Tra i più recenti ricordiamo: *La logica del diritto. Dieci aporie nell'opera di Hans Kelsen* (Roma-Bari 2016); *La democrazia costituzionale* (Bologna 2016); *Il paradigma garantista. Filosofia e critica del diritto penale* (Napoli 2016).

#### **Renato Rordorf** (Corte Suprema di Cassazione)

È stato a lungo giudice civile del Tribunale e della Corte d'appello di Milano, per poi divenire consigliere della Corte di cassazione. Ha lasciato la magistratura per limiti di età, dopo aver assunto le funzioni di presidente aggiunto della Suprema Corte. Autore di numerosi saggi, in particolare in materia di diritto commerciale e societario, ha diretto per un lustro la rivista "Questione giustizia". È stato commissario della Consob (Commissione Nazionale per le Società e la Borsa) ed ha fatto parte della commissione Draghi per la predisposizione del Testo unico delle leggi sui mercati finanziari, nonché di altre commissioni ministeriali. Da ultimo ha presieduto la commissione che ha elaborato la bozza di riforma del diritto della crisi d'impresa, sfociata nella legge n. 155 del 2017, e quindi le bozze dei relativi decreti delegati.

#### **Geminello Preterossi** (Direttore degli Studi dell'IISF - Università di Salerno)

Insegna Filosofia del diritto e Storia delle dottrine politiche presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Salerno. Ha tenuto lezioni, conferenze e seminari presso innumerevoli istituzioni culturali e universitarie, italiane ed estere. Partecipa regolarmente a convegni e seminari organizzati dai principali centri di ricerca nell'ambito degli studi filosofici e giuspolitici. È direttore di studi dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici e consulente scientifico della casa editrice Laterza. Tra le principali pubblicazioni: *Autorità* (2002), *L'Occidente contro se stesso* (2004), *La politica negata* (2011), *Ciò che resta della democrazia* (2015). Ha curato di Luciano Canfora e Gustavo Zagrebelsky, *La maschera democratica dell'oligarchia. Un dialogo* (2015) e, con Laura Solidoro, *Diritti senza spazio?* (2019).

#### **Abstract del Seminario**

Alle sue origini il potere neutro svolgeva una funzione ausiliaria (ma non secondaria) rispetto ai poteri costituiti, dei quali facilitava e fluidificava i rapporti, orientandone le prassi nei momenti di stallo o incertezza. In particolare esso si manifestava come un potere non politico, neutro perché imparziale, ma capace di imprimere un segno profondo – per quanto informale – nella vita politica. Nel processo di trasformazione delle democrazie costituzionali, il peso dei poteri neutri, usciti dall'alveo originario e declinati ormai al plurale, è sempre maggiore. L'iniziale unicità della funzione è stata progressivamente ripartita, anche grazie al processo di piena

	attuazione dell'architettura costituzionale, fra organi diversi (in prima istanza, la magistratura). La crisi della rappresentanza e il riassetto del bilanciamento fra legislativo ed esecutivo (a tutto vantaggio di quest'ultimo) hanno inoltre prodotto un crescente indebolimento dei "tradizionali" poteri politici ed un rafforzamento dei poteri neutri, talvolta oltre la loro stessa fisionomia.	
<b>DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE</b>	Data d'inizio iscrizione 13 ottobre 2021	Data di fine iscrizione 22 ottobre 2021
<b>DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO</b>	Data d'inizio corso 25 ottobre 2021	Data di fine corso 19 dicembre 2021
<b>DURATA</b>	<b>13 ore in modalità sincrona</b> <b>12 ore in modalità asincrona</b>	
<b>FREQUENZA NECESSARIA</b>	<b>19 ore</b>	
<b>DIRETTORE CORSO</b>	Massimiliano Marotta	
<b>FORMATORI</b>	Francesco M. De Sanctis (Accademia dei Lincei) Luigi Ferrajoli (Università Roma Tre) Geminello Preterossi (Università di Salerno, IISF) Renato Rordorf (Corte Suprema di Cassazione)	
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare un Sillabo per competenze</li> <li>• Sviluppare l'autonomia didattica</li> <li>• Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari</li> <li>• Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari</li> <li>• Usare piattaforme digitali</li> </ul>	
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della Scuola secondaria di secondo grado</li> <li>• Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)</li> </ul>	
<b>METODI DI VERIFICA FINALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione di gruppo di un Sillabo per competenze</li> <li>• Compilazione del questionario di qualità sulla piattaforma SOFIA-MIUR</li> </ul>	
<b>CARATTERIZZAZIONE</b>	Piano triennale formazione docenti	

<b>COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO</b>	Nessuno
<b>RIFERIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttiva 170/2016</li> <li>• Piano Triennale Formazione Docenti 2016/2019</li> <li>• altre eventuali fonti normative</li> </ul>
<b>CONTATTI</b>	Tel.: 081 7642652 E-Mail: <a href="mailto:formazione@iisf.it">formazione@iisf.it</a>

### **Calendario per incontri in modalità sincrona (13 ore)**

Gli incontri si terranno in remoto, attraverso la piattaforma Zoom, che registrerà le presenze

<b>CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN MODALITÀ SINCRONA</b>			<b>ore</b>
<b>Lezione</b>	25 ottobre 2021	16.00-18.30	2.30
<b>Lezione</b>	26 ottobre 2021	16.00-18.30	2.30
<b>Lezione</b>	27 ottobre 2021	16.00-18.30	2.30
<b>Lezione</b>	28 ottobre 2021	16.00-18.30	2.30
<b>Laboratorio didattico</b>	11 novembre 2021	14.00-17.00	3
<b>Totale</b>			<b>13</b>
<b>Totale parziale (min. 10 ore)</b>			

<b>Programma attività UF</b>		<b>Ore <i>on line</i></b>	<b>Scadenza ore <i>on line</i></b>
<b>6 ore di formazione <i>on line</i></b>	<i>Self-learning</i> ricerca individuale	3 ore	19 dicembre 2021
	Lavoro di gruppo e condivisione materiali	3 ore	
	<b>Totale parziale (min. 4 ore)</b>	<b>6 ore</b>	
<b>6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata</b>	Lavori di gruppo: produzione e documentazione di un syllabo per competenze	4 ore	19 dicembre 2021
	Condivisione e discussione nella classe virtuale del PW finale del lavoro di gruppo	2 ore	
	<b>Totale parziale (min. 5 ore)</b>	<b>6 ore</b>	
	<b>Totale</b>	<b>12 ore</b>	