



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



ARISTOTELE E LA FILOSOFIA PRIMA FRA ARCHEOLOGIA, ONTOLOGIA E TEOLOGIA



DESCRIZIONE SINTETICA

Il primo Seminario del Progetto *Il classico e il contemporaneo. Leggere i testi filosofici* è dedicato alla lettura della *Metafisica* e alla definizione dell'oggetto della disciplina che Aristotele si propone di indagare.

	<p>Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate su temi di Filosofia antica, spendibili nella progettazione di classe grazie alle più recenti metodologie didattiche di lettura del testo filosofico, che verranno proposte in un laboratorio apposito.</p> <p>L'UF, rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.</p> <p>L'UF è rivolta al massimo a 50 docenti. La frequenza si svolgerà on line in modalità sincrona sulla classe virtuale Moodle.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia antica (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire la capacità di interpretare testi e affrontare problemi complessi, contribuendo alla formazione di cittadini autonomi e consapevoli, capaci di partecipare all'odierno dibattito culturale; ● Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento elaborate cooperativamente da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza; ● Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; ● Esplorare nuovi scenari di progettualità; ● Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; ● Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; ● Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; ● Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; ● Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> ● Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti ● Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;"><i>Aristotele e la filosofia prima fra archeologia, ontologia e teologia</i> 7-9 febbraio 2022 ore 16.00-19.00</p> <p>Lunedì 7 febbraio 2022 ore 16.00-19.00 Francesco Fronterotta (Sapienza Università di Roma) <i>Aristotele e la filosofia prima (prima parte)</i></p> <p>Martedì 8 febbraio 2022 ore 16.00-19.00 Francesco Fronterotta (Sapienza Università di Roma) <i>Aristotele e la filosofia prima (seconda parte)</i></p> <p>Mercoledì 9 febbraio 2022 ore 16.00-19.00 Francesco Fronterotta (Sapienza Università di Roma) <i>Aristotele e la filosofia prima (seconda parte)</i></p> <p>Biografia</p>

	<p>Francesco Fronterotta (Sapienza Università di Roma)</p> <p>È professore associato di Storia della Filosofia antica presso la Sapienza Università di Roma. Formatosi alla Scuola Normale Superiore di Pisa, ha trascorso numerosi soggiorni di studio all'estero, particolarmente a Parigi, Londra e Cambridge e presso diverse Università tedesche (Berlino, Weimar e Monaco). Ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali, tenuto lezioni e conferenze in Università italiane ed estere ed è stato Visiting Professor presso Università in Francia e Cina. È membro delle principali associazioni di studi platonici e di Filosofia antica. Ha pubblicato, oltre a numerosi articoli in riviste e saggi in opere collettanee, <i>Guida alla lettura del Parmenide di Platone</i> (1998); <i>ΜΕΘΕΞΙΣ. La teoria platonica delle idee e la partecipazione delle cose empiriche</i> (2001); <i>Due immagini di Platone in età contemporanea. Il Neo-kantismo, Martin Heidegger</i> (con M.L. Bianchi, 2017); <i>Dai Presocratici a Platone. Cinque studi</i> (con F. Masi, 2018). Ha curato le edizioni del <i>Parmenide</i> (1998), del <i>Timeo</i> (2003) e del <i>Sofista</i> (2007) di Platone, dei <i>Frammenti</i> di Eraclito (2013), dei trattati 5, 9, 10, 11, 16, 38, 49 (2002 sgg.) delle <i>Enneadi</i> di Plotino.</p> <p>Abstract del Seminario</p> <p>Aristotele fornisce, nei diversi libri della sua <i>Metafisica</i>, una serie di indicazioni sull'oggetto della disciplina che si propone di indagare e che denomina "filosofia prima" o semplicemente <i>sophia</i>. Tali indicazioni non appaiono sempre coerenti, perché inducono a porre come oggetto di indagine, di volta in volta, le cause e i principi primi di tutte le cose, l'ente in quanto ente, la sostanza o l'ente in assoluto più eminente. Il corso procederà all'esame di questa difficoltà, confrontandosi inoltre con la posteriore tradizione esegetica.</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 27 gennaio 2022	Data di fine iscrizione 4 febbraio 2022
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 7 febbraio 2022	Data di fine corso 30 aprile 2022
DURATA	11 ORE in presenza (on line modalità sincrona: 9 seminario, 2 laboratorio) 14 ORE (on line modalità asincrona)	

FREQUENZA NECESSARIA	19 ORE
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta
FORMATORE	Francesco Fronterotta
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Progettare una Unità di Apprendimento ● Sviluppare l'autonomia didattica ● Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari ● Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari ● Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Docenti della scuola secondaria di secondo grado ● Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di una Unità di Apprendimento
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Direttiva MIUR 170/2016 ● Piano Triennale Formazione Docenti 2020/2022 ● Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i>
CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it

CALENDARI

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE (<i>ON LINE</i> MODALITÀ SINCRONA)			ore
Lezione	7 febbraio 2022	16.00-19.00	3.00
Lezione	8 febbraio 2022	16.00-19.00	3.00
Lezione	9 febbraio 2022	16.00-19.00	3.00
Laboratorio didattico*	21 febbraio 2022	15.00-17.00	2.00
Totale			11
Totale parziale (min. 8 ore)			

* Incontro plenario dei corsisti e formazione dei gruppi

Programma attività UF	Ore on line	Scadenza ore on line

8 ore di formazione <i>on line</i>	<i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale e di gruppo - Modalità asincrona	8 ore	30 aprile 2022
	Totale parziale (min. 6 ore)	8 ore	
6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona	3 ore	30 aprile 2022
	Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona	3 ore	
	Totale parziale (min. 5 ore)	6 ore	
	Totale	14 ore	