



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



IL CONFLITTO DELLE VERITÀ. POTERE, SCIENZA, OPINIONE



DESCRIZIONE SINTETICA

Il Seminario ha lo scopo di approfondire il tema del rapporto tra verità e politica nelle attuali società occidentali. Il nostro tempo è caratterizzato dall'accesso all'informazione, dall'esemplarità del modello democratico, da un'opinione pubblica globale, ma anche dalla circolazione di false notizie alla cui suggestione molti sono esposti, dall'omologazione, dalla confusione dei linguaggi. Questi aspetti fortemente dissonanti conferiscono nuova attualità al tema della relazione fra verità e politica, e ci sollecitano a chiarire il rapporto tra verità scientifica e verità politica e a chiederci fin dove è possibile la trasparenza delle procedure e dei discorsi pubblici.

L'UF è rivolta ai docenti di ogni ordine di studi e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.

Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate sull'applicazione di temi di Filosofia, spendibili nella progettazione di classe e interdisciplinare di Educazione civica.

	<p>L'UF è rivolta a 50 docenti. Le lezioni, che si svolgono il 22 novembre e il 1° dicembre 2021, saranno seguite dal docente in modalità sincrona su piattaforma Zoom, attraverso la quale sarà anche accertata la frequenza. Il laboratorio didattico si svolgerà il 14 dicembre 2021 in modalità sincrona su piattaforma Zoom.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Avviare nel primo ciclo di istruzione e sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia; • Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Dialogo interculturale e interreligioso • Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p>IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli Scuola di Salerno</p>

22 novembre, 1° dicembre 2021

Il conflitto delle verità. Potere, scienza, opinione

Lunedì 22 novembre ore 15.00-19.00

Auctoritas non veritas facit legem?

Marco Russo (Università di Salerno), Presentazione

Geminello Preterossi (Università di Salerno, IISF), Introduzione

Interventi di:

Nuria Sanchez Madrid (Università Complutense di Madrid)

Alessandro Ferrara (Università di Tor Vergata)

Luca Baccelli (Università di Camerino)

Tommaso Gazzolo (Università degli Studi di Sassari)

Mercoledì 1° dicembre ore 10.00-13.00

Potere, scienza, opinione (prima parte)

Geminello Preterossi (Università di Salerno, IISF), Introduzione

Interventi di:

Mariano Croce (Sapienza Università di Roma)

Ingrid Salvatore (Università di Salerno)

Gianvito Brindisi (Università della Campania Luigi Vanvitelli)

Mercoledì 1° dicembre ore 15.00-18.00

Potere, scienza, opinione (seconda parte)

Anna Cavaliere (Università di Salerno), Introduzione

Interventi di:

Stefano Pietropaoli (Università di Firenze)

Alessia Farano (Università Luiss Guido Carli)

Vitulia Ivone (Università di Salerno)

Biografie

Nuria Sanchez Madrid (Università Complutense di Madrid)

È professore associato presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Complutense di Madrid. Si occupa principalmente del pensiero classico tedesco, della filosofia greca e della storia delle idee politiche; in particolare si è occupata di Aristotele, Kant e Arendt. È autrice di numerosi contributi in riviste e volumi collettanei. Ha recentemente curato *Hannah Arendt y la literatura* (2016); *A civilização como destino. Kant e as formas da reflexão* (2016). *Pluralismo de la razón y emociones políticas: el otro legado de la Ilustración europea* (2018)

Alessandro Ferrara (Università di Tor Vergata)

Ha studiato con Jürgen Habermas a Francoforte e attualmente è professore ordinario di Filosofia politica all'Università di Roma Tor Vergata ed ex presidente dell'Associazione Italiana di Filosofia Politica. Insegna inoltre Teoria giuridica presso l'Università Luiss Guido Carli di Roma. Il lavoro di Ferrara ruota attorno a un racconto della normatività incentrato sull'autenticità e sull'esemplarità, che incorpora una versione ricostruita del "giudizio riflessivo" di Kant. Ha pubblicato recentemente *The Democratic Horizon. Hyperpluralism and the Renewal of Political Liberalism* (2014); *Rousseau and Critical Theory* (2017); e con Frank I. Michelman, *Legitimation by Constitution: A Dialogue on Political Liberalism* (2021).

Luca Baccelli (Università di Camerino)

È professore ordinario di Filosofia del diritto all'Università di Camerino. È stato *visiting scholar* presso varie università straniere, tra cui la New School e la Columbia University di New York. È il presidente di Jura gentium - Centro di filosofia del diritto internazionale e della politica globale. Tra i suoi libri ricordiamo: *Il particolarismo dei diritti. Poteri degli individui e paradossi dell'universalismo* (1999); *Critica del repubblicanesimo* (2003); *I diritti dei popoli. Universalismo e differenze culturali* (2009); *Bartolomé de las Casas. La conquista senza fondamento* (2016).

Tommaso Gazzolo (Università degli Studi di Sassari)

È ricercatore in Filosofia del diritto presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Sassari. Tra i suoi lavori più recenti, si segnalano: *Essere/Dover essere. Saggio su Hans Kelsen* (2016); *Il caso giuridico. Una ricostruzione giusfilosofica* (2018); *Una doppia appartenenza. Tullio*

Ascarelli e la legge come interpretazione (2019); *Ius/Lex. Hobbes e il diritto naturale* (2020).

Mariano Croce (Sapienza Università di Roma)

Insegna Filosofia Sociale presso il Dipartimento di Filosofia della Sapienza Università di Roma. Presso l'Università di Anversa è Research Leader della linea di ricerca "Kinship Studies" e co-dirige il progetto di ricerca "Multi-parenthood, kinship terminology and the role of law: A critical analysis". Il suo interesse primario concerne la relazione tra mondo sociale e linguaggio delle istituzioni, al fine di comprendere come la costituzione dei gruppi sociali, nonché la conformazione delle loro battaglie socio-politiche, siano da leggersi in relazione ai linguaggi dei campi istituzionali in cui tali gruppi operano. Ha pubblicato recentemente *The Legal Theory of Carl Schmitt* (2013) e *Undoing Ties: Political Philosophy at the Waning of the State* (2015), entrambi in collaborazione con A. Salvatore.

Ingrid Salvatore (Università degli Studi di Salerno)

Insegna Filosofia politica ed Etica ed economia all'Università di Salerno, e Studi di genere presso l'Università Luiss Guido Carli di Roma. Si è occupata di Welfare State, povertà, esclusione sociale; attualmente si occupa soprattutto di studi di genere. Ha pubblicato *Agency e identità. Materiale per una critica della normatività identitaria* (2004), e più recentemente con Volker Kaul *What is Pluralism?* (2020).

Gianvito Brindisi (Università della Campania Luigi Vanvitelli)

È docente di Filosofia del diritto e di Didattica del diritto presso l'Università della Campania Luigi Vanvitelli. Si è occupato delle teorie del potere, delle filosofie critiche del giudizio e della storia della giustizia, della filosofia del diritto italiana della prima metà del Novecento, delle problematiche bioetiche connesse al diritto di morire, alle neuroscienze e alla genetica comportamentale, nonché del rapporto tra democrazia, autoritarismo e neoliberalismo. Ha pubblicato, tra le altre cose, saggi su Bourdieu, Canguilhem, Deleuze, Foucault, Garapon, Neumann, oltre alle monografie *Potere e giudizio. Giurisdizione e veridizione nella genealogia di Michel Foucault* (2010) e *Il potere come problema. Un percorso teorico* (2012).

Stefano Pietropaoli (Università di Firenze)

È professore associato di Filosofia del diritto presso il Dipartimento di Scienze giuridiche dell'Università di Firenze. Si occupa della filosofia e della storia del diritto internazionale e dei diritti umani; della teoria

	<p>del diritto e dell'argomentazione giuridica; del rapporto tra diritto e nuove tecnologie. Ha pubblicato, tra l'altro: <i>Abolire o limitare la guerra? Una ricerca di filosofia del diritto internazionale</i> (2009); <i>Schmitt</i> (2012); <i>Scienza giuridica e tecnologie informatiche</i>, con F. Faini (2017).</p> <p>Alessia Farano (Università Luiss Guido Carli) È ricercatrice di Filosofia del diritto presso il Dipartimento di Giurisprudenza della LUISS Guido Carli di Roma. Ha pubblicato <i>La responsabilità giuridica alla prova delle neuroscienze</i> (2018).</p> <p>Vitulia Ivone (Università di Salerno) È professore associato di Istituzioni di Diritto privato presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Salerno, incaricata dell'insegnamento di Istituzioni di diritto privato, titolare dell'insegnamento di Nozioni giuridiche fondamentali. Ha recentemente pubblicato <i>Profili di danno endofamiliare</i> (2020).</p> <p>Abstract del Seminario Il secondo Seminario intende approfondire il tema del rapporto tra verità e politica nelle attuali società occidentali. Il nostro tempo è caratterizzato dall'accesso all'informazione, dall'esemplarità del modello democratico, da un'opinione pubblica globale, ma anche dalla circolazione di false notizie alla cui suggestione molti sono esposti, dall'omologazione, dalla confusione dei linguaggi. Questi aspetti fortemente dissonanti conferiscono nuova attualità al tema del rapporto fra verità e politica, che già Platone, paladino di una verità ideale e paradigmatica, affrontava nella <i>Repubblica</i>, arrivando ad ammettere la necessità di una "nobile menzogna". Che rapporto c'è tra verità scientifica e verità politica? Il mito (la "nobile menzogna" o anche l'inganno strategico) è necessario per una società? Fin dove è possibile la trasparenza delle procedure e dei discorsi pubblici? Qual è il rapporto tra ricerca della verità e governo della vita? Queste sono alcune delle domande alle quali il seminario cercherà di dare risposta.</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 13 ottobre 2021	Data di fine iscrizione 20 novembre 2021
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 22 novembre 2021	Data di fine corso 23 gennaio 2022

DURATA	13 ore in modalità sincrona 12 ore in modalità asincrona
FREQUENZA NECESSARIA	19 ORE
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta
FORMATORE	Luca Baccelli (Università di Camerino) Gianvito Brindisi (Università della Campania Luigi Vanvitelli) Mariano Croce (Sapienza Università di Roma) Alessia Farano (Università Luiss Guido Carli) Alessandro Ferrara (Università di Tor Vergata) Tommaso Gazzolo (Università degli Studi di Sassari) Vitulia Ivone (Università di Salerno) Stefano Pietropaoli (Università di Firenze) Ingrid Salvatore (Università di Salerno) Nuria Sanchez Madrid (Università Complutense di Madrid)
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare un Sillabo per competenze • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Usare piattaforme digitali
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della Scuola secondaria di secondo grado • Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
METODI DI VERIFICA FINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di gruppo di un Sillabo per competenze • Compilazione del questionario di qualità sulla piattaforma SOFIA-MIUR
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva 170/2016 • Piano Triennale Formazione Docenti 2016/2019 • altre eventuali fonti normative
CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it

Calendario per incontri in modalità sincrona (13 ore)

Gli incontri si terranno in remoto, attraverso la piattaforma Zoom, che registrerà le presenze

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA			ore
Lezione	22 novembre 2021	15.00-19.00	4.00
Lezione	1° dicembre 2021	10.00-13.00	3.00
Lezione	giorno	15.00-18.00	3.00
Laboratorio didattico	14 dicembre 2021	14.00-17.00	3
Totale			13
Totale parziale (min. 10 ore)			

Programma attività UF		Ore on line	Scadenza ore on line
6 ore di formazione on line	<i>Self-learning</i> ricerca individuale	2 ore	23 gennaio 2022
	Lavoro di gruppo e condivisione materiali	3 ore	
Totale parziale (min. 5 ore)		6 ore	

6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Lavori di gruppo: produzione e documentazione di un syllabo per competenze	3 ore	23 gennaio 2022
	Condivisione e discussione nella classe virtuale del PW finale del lavoro di gruppo	3 ore	
	Totale parziale (min. 5 ore)	6 ore	
	Totale	12 ore	