



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici
· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



LA FENOMENOLOGIA DELLO SPIRITO DI HEGEL E LA SUA RICEZIONE



DESCRIZIONE SINTETICA

Il secondo Seminario del Progetto *Il classico e il contemporaneo. Leggere i testi filosofici* è dedicato alla lettura della *Fenomenologia dello spirito*, di cui vengono scelte alcune delle figure più significative che segnano le tappe del cammino della coscienza e permettono di valorizzare le implicazioni antropologiche ed etico-politiche del capolavoro hegeliano: il rapporto fra il Sé singolo e i diversi contesti storici di appartenenza.

Alla fine del corso i docenti acquisiranno aggiornamenti sulla ricerca di contenuti fondamentali di Filosofia moderna e contemporanea, spendibili nella progettazione di classe grazie alle più recenti metodologie didattiche di lettura del testo filosofico.

L'UF è rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per

	<p>l'Istruzione degli Adulti (CPIA), e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.</p> <p>Numero massimo di iscritti: 60 corsisti (50 tramite SOFIA).</p> <p>La frequenza si svolgerà on line in modalità sincrona sulla classe virtuale Moodle.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia moderna e contemporanea (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire la capacità di interpretare testi e affrontare problemi complessi, contribuendo alla formazione di cittadini autonomi e consapevoli, capaci di partecipare all'odierno dibattito culturale; • Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di sillabi per competenze elaborati cooperativamente da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza; • Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Sviluppare il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Cittadinanza attiva e legalità

PROGRAMMA

IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli

La Fenomenologia dello spirito di Hegel e la sua ricezione

6-7-8 marzo 2023

ore 16.00-19.00

Lunedì 6 marzo 2023 ore 16.00-19.00

Paolo Vinci (La Sapienza Università di Roma)

Il paradigma del riconoscimento

Martedì 7 marzo 2023 ore 16.00-19.00

Paolo Vinci (La Sapienza Università di Roma)

Implicazioni antropologiche ed etico-politiche

Mercoledì 8 marzo 2023 ore 16.00-19.00

Paolo Vinci (La Sapienza Università di Roma)

Le principali tradizioni interpretative

Biografia

Paolo Vinci (La Sapienza Università di Roma)

Ha insegnato per anni presso la Facoltà di Filosofia della Sapienza Università di Roma. È membro del Consiglio Esecutivo dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici. Studioso di Marx, Hegel e Heidegger, si è occupato anche di filosofia contemporanea e del pensiero di Freud, Lacan, Adorno e Benjamin. Tra le principali pubblicazioni ricordiamo: *"Coscienza infelice"* e *"anima bella"*. *Commentario della Fenomenologia dello spirito di Hegel* (1999, 2012²); *Essere ed esperienza in Heidegger. Una fenomenologia possibile fra Hegel e Hölderlin* (2008); *La forma filosofia in Marx* (2011); *Soggetto e tempo. Heidegger interprete di Kant* (2012); *Spirito e tempo. Commentario della Fenomenologia dello spirito. Il sapere assoluto* (2021)

	<p>Abstract del Seminario</p> <p>Per riproblematizzare il senso della <i>Fenomenologia dello spirito</i> vengono scelte alcune delle figure più significative che segnano le tappe del cammino della coscienza: dalla relazione servo-signore al riconoscimento fra l'autocoscienza giudicante e l'autocoscienza agente. Intento del seminario è evidenziare l'intima connessione fra il percorso che conduce alla scienza speculativa e il processo storico che dalla Grecia perviene alla Rivoluzione francese. Si tratta in altri termini di valorizzare le implicazioni antropologiche ed etico-politiche del capolavoro hegeliano: il rapporto fra il Sé singolo e i diversi contesti storici di appartenenza. Il confronto con le tradizioni interpretative tedesca, francese, italiana e anglosassone costituirà infine un ineludibile terreno di approfondimento e di riorientamento critico.</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 16 gennaio 2023	Data di fine iscrizione 3 marzo 2023
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 6 marzo 2023	Data di fine corso 30 aprile 2023
DURATA	<p>13 ORE in presenza (<i>on line</i> modalità sincrona: 9 seminario, 4 laboratorio) 12 ORE (<i>on line</i> modalità asincrona)</p>	
FREQUENZA NECESSARIA	19 ORE	
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta	
FORMATORE	Paolo Vinci	
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare un Sillabo per competenze • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Sviluppare la capacità di lavoro cooperativo • Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale 	
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di secondo grado 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di un Sillabo per competenze
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva 170/2016 • Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i> • Piano Triennale Formazione Docenti 2023-25
CONTATTI	E-Mail: formazione@iisf.it

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE (ON LINE MODALITÀ SINCRONA)			ore
Lezione	6 marzo 2023	16.00-19.00	3.00
Lezione	7 marzo 2023	16.00-19.00	3.00
Lezione	8 marzo 2023	16.00-19.00	3.00
Laboratorio didattico*	17 marzo 2023	16.00-18.00	2.00
Laboratorio didattico**	3 aprile 2023	16.00-18.00	2.00
Totale			13
Totale parziale (min. 10 ore)			

* Incontro plenario dei corsisti e formazione dei gruppi di lavoro

** Incontro con i singoli gruppi di lavoro

Programma attività UF		Ore on line	Scadenza ore on line
6 ore di formazione <i>on line</i>	<i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale e di gruppo - Modalità asincrona	8 ore	30 aprile 2023
	Totale parziale (min. 6 ore)	8 ore	
6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona	2 ore	30 aprile 2023
	Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona	2 ore	
	Totale parziale (min. 3 ore)	4 ore	
	Totale	12 ore	