



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e di formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici
e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

L'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA, OGGI



DESCRIZIONE SINTETICA

Il Seminario inaugura il Progetto di Filosofia *Orizzonti della convivenza. Percorsi didattici per l'insegnamento dell'Educazione civica*, un percorso di approfondimento di temi filosofici legati all'insegnamento dell'Educazione civica. Il Seminario si apre il primo giorno con la presentazione del Progetto di Filosofia, delle Linee guida di Educazione civica e del Sillabo, per proseguire con tre relazioni dedicate all'approfondimento dei nuclei concettuali portanti dell'insegnamento dell'Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale), attraverso il contributo di autorevoli studiosi e il confronto con il mondo della scuola. Nel pomeriggio del secondo giorno sono previsti laboratori didattici, finalizzati all'elaborazione di un sillabo di Educazione civica sulla base dell'insegnamento della Filosofia.

	<p>L'UF, rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.</p> <p>Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate sull'applicazione di temi di Filosofia, spendibili nella progettazione di classe e interdisciplinare di Educazione civica.</p> <p>L'UF è rivolta al massimo a 80 docenti.</p> <p>La frequenza si svolgerà on line in modalità sincrona sulla piattaforma Zoom.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire un rapporto cosciente e attivo con le tematiche dell'Educazione civica, per la formazione di cittadini autonomi e responsabili, per la partecipazione piena e consapevole alla convivenza civile; • Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento di singoli docenti e sillabi interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza; • Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Avviare nel primo ciclo di istruzione e sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia;

	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti Dialogo interculturale e interreligioso Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;">L'Educazione civica nella scuola, oggi 29-30 settembre 2020</p> <p>Martedì 29 settembre ore 14.00-18.30 14.00-14.30: Registrazione partecipanti/Assistenza ai partecipanti per l'accesso 14.30-15.00: Apertura lavori Luisa Franzese (Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania) Maria Assunta Palermo (Direttore generale per gli Ordinamenti scolastici - MI) Massimiliano Marotta (Presidente dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici) Lucrezia Stellacci (Coordinatrice della Commissione nazionale per l'Educazione civica)</p> <p>ore 15.00-15.30: Panel 1. <i>Presentazione del Progetto</i> Carla Guetti (Direzione generale per gli ordinamenti scolastici - MI) Fiorinda Li Vigni (Segretaria generale Istituto Italiano per gli Studi Filosofici)</p> <p>ore 15.30-16.30 Maria Rosa Silvestro (Direzione generale per gli ordinamenti scolastici - MI), <i>Le linee guida di Educazione civica</i> Franco Gallo (Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia), <i>Il sillabo di Educazione civica</i></p>

ore 16.30-18.30: Panel 2. *Il ruolo della Filosofia per l'insegnamento dell'Educazione civica*
 Geminello Preterossi (Direttore degli Studi Istituto Italiano per gli Studi Filosofici - Università di Salerno), *Il valore della Costituzione*
 Elena Pulcini (Università di Firenze), *La responsabilità verso le generazioni future*
 Gino Roncaglia (Università Roma Tre), *Filosofia e nuove competenze di cittadinanza*
 Discussione
 Coordina: Massimiliano Biscuso (Istituto Italiano per gli Studi Filosofici)

Mercoledì 30 settembre ore 14.00-17.30

ore 14.00-14.30: Assistenza ai partecipanti per l'accesso
 ore 14.30-17.30: Lavori di gruppo nei laboratori didattici
 coordinano Franco Gallo, Carla Guetti, Raffaele Aratro, Massimiliano Biscuso

Biografie

Franco Gallo (Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia)

È dirigente tecnico del ministero dell'Istruzione per l'area 11 (Filosofia, scienze umane e storia) e coordinatore del servizio ispettivo per L'Ufficio Scolastico regionale della Lombardia. Si occupa di didattica della filosofia, didattica integrata e istruzione degli adulti. È autore di numerosi testi e studi di carattere manualistico, saggistico e monografico sia di natura didattica sia di ricerca in campo filosofico e storico-antropologico.

Carla Guetti (Direzione generale per gli ordinamenti scolastici - MI)

Dottore di Ricerca in Filosofia e Teoria delle Scienze Umane, docente di ruolo in Filosofia, attualmente lavora presso la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici del Ministero dell'Istruzione, dove segue attività di didattica di filosofia, storia, discipline umanistiche, scienze umane e sociali nonché iniziative di formazione docenti. È Coordinatore nazionale delle Scuole Associate UNESCO, delle Olimpiadi di Filosofia e di Lingue e Civiltà Classiche; componente del Philosophy Group for Schola Europaea, della Cabina di regia del MI per il rinnovamento del liceo classico, del Comitato nazionale per lo sviluppo della Cultura scientifica e tecnologica e di altri Comitati istituiti dal MIUR. Coordina il Gruppo tecnico-scientifico di Filosofia del MIUR che ha elaborato il Documento MIUR *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*. Ha ideato, progettato e realizzato insieme a INDIRE il Progetto "A Philosophical Approach to THinking Skills – Piattaforma PATHS" per la formazione e lo sviluppo professionale dei docenti: <http://formazione.indire.it/paths>.

	<p>Fiorinda Li Vigni (Segretario generale dell'IISF)</p> <p>Dal 2016 è Segretario generale dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, per il quale ha svolto per lungo tempo attività didattica e di ricerca. Oggetto delle sue ricerche è stato il pensiero hegeliano, con particolare riguardo ai suoi aspetti etico-politici e alla riflessione sul linguaggio, l'interpretazione filosofica della Rivoluzione francese, e infine, per quanto riguarda il mondo antico, il pensiero sofistico, con particolare riferimento a Protagora e Gorgia. Fra le monografie più recenti: <i>Jacques D'Hondt e il percorso della ragione hegeliana</i> (Napoli 2001), <i>Il concetto di astratto nel giudizio sulla Rivoluzione francese</i> (Burke, Maistre, Cuoco, Hegel, Marx) (Napoli 2006), <i>Protagora e l'arte della politica</i> (Napoli 2010), <i>Persuasione, seduzione, inganno. Omero, Eschilo, Gorgia</i> (Napoli 2016), <i>Il sogno di Achille</i> (Napoli 2019).</p> <p>Geminello Preterossi (Direttore degli Studi dell'IISF - Università di Salerno)</p> <p>Insegna "Filosofia del Diritto" e "Storia delle Dottrine politiche" presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Salerno. Ha tenuto lezioni, conferenze e seminari presso innumerevoli istituzioni culturali e universitarie, italiane ed estere. Partecipa regolarmente a convegni e seminari organizzati dai principali centri di ricerca nell'ambito degli studi filosofici e giuspolitici. È direttore di studi dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici e consulente scientifico della casa editrice Laterza. Tra le principali pubblicazioni: <i>Autorità</i> (Bologna 2002), <i>L'Occidente contro se stesso</i> (Roma-Bari 2004), <i>La politica negata</i> (Roma-Bari 2011), <i>Ciò che resta della democrazia</i> (Roma-Bari 2015). Ha curato di Luciano Canfora e Gustavo Zagrebelsky, <i>La maschera democratica dell'oligarchia. Un dialogo</i> (Roma-Bari 2015) e, con Laura Solidoro, <i>Diritti senza spazio?</i> (Milano-Udine 2019).</p> <p>Elena Pulcini (Università di Firenze)</p> <p>È professore ordinario di "Filosofia sociale" presso l'Università di Firenze. I suoi interessi vertono sulla teoria critica della modernità, l'individualismo moderno, la teoria delle passioni, la teoria del soggetto femminile, la teoria del dono, la filosofia della cura; negli anni più recenti, la teoria delle trasformazioni del Sé e del legame sociale nell'età globale, con particolare riferimento al nesso individuo-società-globalizzazione. Tra le principali pubblicazioni: <i>Il potere di unire. Femminile, desiderio, cura</i> (Torino 2003), <i>La cura del mondo. Paura e responsabilità in età globale</i> (Torino 2009), <i>Invidia. La passione triste</i> (Bologna 2011), "Specchio, specchio delle mie brame...". <i>Bellezza e invidia</i> (Nocera Inferiore 2017), <i>Emotions and care: Interdisciplinary Perspectives</i> (Leuven 2018).</p> <p>Gino Roncaglia (Università Roma Tre)</p>
--	--

	<p>È professore associato di “Digital Humanities”, “Informatica applicata alle discipline umanistiche” e di “Editoria digitale” presso l’Università di Roma Tre. Dal 1995 è consulente scientifico, autore e collaboratore per la direzione RAI Cultura; fra i programmi ai quali ha partecipato come autore del format e/o dei testi o come collaboratore: Medi@Mente; Medi@Mente Enciclopedia (anche come presentatore); Medi@Mente Scuola; Emilio (anche come presentatore); L’Informatica in Italia (anche come presentatore); Explora Science Now!; Nautilus; Zettel; Memex; Zettel Debate (in corso); Lo stato dell’arte (in corso); Digital World (in corso); Invito alla lettura (in corso). Ha svolto diversi incarichi per il MIUR e il MIBACT. È autore o coautore di oltre cento fra libri e pubblicazioni, fra cui la fortunata serie di manuali Laterza sull’uso di Internet (6 volumi e oltre 20 ristampe dal 1996 al 2004), il saggio <i>Il mondo digitale</i> (con Fabio Ciotti, Roma-Bari 2000), <i>La quarta rivoluzione. Sei lezioni sul futuro del libro</i> (Roma-Bari 2010), <i>L’età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale</i> (Roma-Bari 2018).</p> <p>Maria Rosa Silvestro (Direzione generale per gli ordinamenti scolastici - MI)</p> <p>È dirigente tecnico per le scuole dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione. Si occupa, per la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici del Ministero dell’istruzione, di valutazione, esami di Stato del primo ciclo e sistema integrato zero-sei. È componente del Comitato tecnico scientifico per le Linee guida dell’educazione civica.</p> <p>Abstract del Seminario</p> <p>Il Seminario si apre il primo giorno con la presentazione del Progetto di Filosofia, delle Linee guida di Educazione civica e del Sillabo, per proseguire con tre relazioni dedicate all’approfondimento dei nuclei concettuali portanti dell’insegnamento dell’Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale), attraverso il contributo di autorevoli studiosi e il confronto con il mondo della scuola. Nel pomeriggio del secondo giorno sono previsti laboratori didattici, finalizzati all’elaborazione di un sillabo di Educazione civica sulla base dell’insegnamento della Filosofia.</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d’inizio iscrizione 16 settembre 2020	Data di fine iscrizione 24 settembre 2020
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d’inizio corso 29 settembre 2020	Data di fine corso 29 ottobre 2020
	8 ORE in presenza (on line modalità sincrona)	

DURATA	17 ORE (<i>on line</i> modalità asincrona)
FREQUENZA NECESSARIA	19 ORE
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta
FORMATORE	Franco Gallo (Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia) Carla Guetti (Direzione generale per gli ordinamenti scolastici - MI) Fiorinda Li Vigni (Istituto Italiano per gli Studi Filosofici) Geminello Preterossi (Direttore degli Studi dell'IISF - Università di Salerno) Elena Pulcini (Università di Firenze) Gino Roncaglia (Università di Roma Tre) Maria Rosa Silvestro (Direzione generale per gli ordinamenti scolastici - MI)
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare una Unità di Apprendimento • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di secondo grado • Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di una Unità di Apprendimento
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva MIUR 170/2016 • Piano Triennale Formazione Docenti 2020/2022 • Legge n. 92/2019 sull'<i>Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica</i> • Nota MI n. 35 del 22/06/2020 recante <i>Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i>
CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it

Calendario per incontri in presenza (8 ore)

Gli incontri in presenza si terranno *on line*, in modalità sincrona, sulla piattaforma Zoom.

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA (ON LINE)			ore
Lezione	29 ottobre 2020	14.00-18.30	4.30
Laboratorio didattico	30 ottobre 2020	14.00-17.30	3.30
Totale			8
Totale parziale (min. 6 ore)			

Programma attività UF	Ore on line	Scadenza ore on line
------------------------------	--------------------	-----------------------------

8 ore di formazione <i>on line</i>	<i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale - Modalità asincrona	8 ore	29 ottobre 2020
	Totale parziale (min. 6 ore)	8 ore	
9 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona	6 ore	29 ottobre 2020
	Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona	3 ore	
	Totale parziale (min. 7 ore)	9 ore	
	Totale	17 ore	