



# Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

IISF - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: [info@iisf.it](mailto:info@iisf.it)



## PER UNA STORIA DEL DIRITTO NATURALE



### DESCRIZIONE SINTETICA

Il Seminario, secondo del Progetto di Filosofia *Orizzonti della convivenza. Percorsi didattici per l'insegnamento dell'Educazione civica*, intende approfondire la dottrina del giusnaturalismo per favorire una migliore comprensione delle tematiche connesse al costituzionalismo, al diritto (nazionale e internazionale), all'ordinamento dello Stato italiano. Nel corso dei secoli, le diverse articolazioni del giusnaturalismo – dallo stoicismo al neocostituzionalismo – seguono per certi versi le alterne vicende storico-culturali della civilizzazione europea, costituendosi come specchio della sua evoluzione.

L'UF, rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.

Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate sull'applicazione di temi

	<p>di Filosofia, spendibili nella progettazione di classe e interdisciplinare di Educazione civica.</p> <p><b>L'UF è rivolta al massimo a 50 docenti.</b></p> <p><b>Il corso, che si svolge dal 5 al 9 ottobre 2020, sarà seguito dal docente in modalità asincrona, prendendo visione della registrazione video e audio della lezione, caricata nei giorni successivi sulla classe virtuale (Moodle), attraverso la quale sarà anche accertata la frequenza.</b></p>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire un rapporto cosciente e attivo con le tematiche dell'Educazione civica, per la formazione di cittadini autonomi e responsabili, per la partecipazione piena e consapevole alla convivenza civile;</li> <li>• Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento di singoli docenti e sillabi interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza;</li> <li>• Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza;</li> <li>• Esplorare nuovi scenari di progettualità;</li> <li>• Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi;</li> <li>• Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa;</li> <li>• Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe;</li> <li>• Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca;</li> <li>• Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media;</li> <li>• Avviare nel primo ciclo di istruzione e sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia;</li> <li>• Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.</li> </ul>

<b>AMBITI TRASVERSALI (A)</b>	Didattica e metodologie
<b>AMBITI SPECIFICI (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</li> <li>• Dialogo interculturale e interreligioso</li> <li>• Cittadinanza attiva e legalità</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<p style="text-align: center;"><b>IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici</b> Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;"><b>Per una storia del diritto naturale</b> a cura di Geminello Preterossi <b>5-9 ottobre 2020</b> ore 16.00-19.00</p> <p><b>Lunedì 5 ottobre ore 16.00-19.00</b> Gennaro Carillo (Università di Napoli Suor Orsola Benincasa) Emanuele Stolfi (Università di Siena) <i>Il giusnaturalismo antico e la sua eredità</i></p> <p><b>Martedì 6 ottobre ore 16.00-19.00</b> Stefano Pietropaoli (Università di Salerno) <i>Scientia et ratio. Vicende del giusnaturalismo tra medioevo e prima età moderna</i></p> <p><b>Mercoledì 7 ottobre ore 16.00-19.00</b> Giovanni Bisogni (Università di Salerno) <i>Diritto naturale vigente? La stagione del costituzionalismo novecentesco</i></p> <p><b>Giovedì 8 ottobre ore 16.00-19.00</b> Michelangelo Bovero (Università di Torino)</p>

*Giusnaturalismo. Tra teoria e ideologia*

~~Venerdì 9 ottobre ore 16.00-19.00~~

~~Andrea Doleetti (University of Oxford)~~

~~*Giusnaturalismo e filosofia del diritto contemporanea*~~

Questa lezione non si svolgerà

### **Biografia**

Giovanni Bisogni (Università di Salerno)

È professore associato presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Salerno. Insegna "Teoria dell'interpretazione" e "Teoria del diritto e dell'argomentazione". Ha svolto conferenze e seminari presso varie istituzioni culturali e universitarie: Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Società di Studi Politici, Università Commerciale "L. Bocconi" di Milano, Suprema Corte de Justicia de la Nacion (Mexico), Università di Francoforte sul Meno, Università di Pisa, Università di Roma Tre, Universidad Católica de Colombia. Ha pubblicato, tra l'altro, *La «politicalità» del giudizio sulle leggi. Tra le origini costituenti e il dibattito giusteorico contemporaneo* (Torino 2017).

Michelangelo Bovero (Università di Torino)

È professore ordinario presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Torino, dove dal 1979, essendo succeduto a Norberto Bobbio, insegna "Filosofia politica". Tiene attualmente i corsi di "Concetti politici fondamentali" e "Teoria generale della politica" presso il Dipartimento CPS dell'Università di Torino. Svolge periodicamente conferenze, seminari e cicli di lezioni presso numerose Università e Istituzioni culturali in Europa e in America latina. Nel suo itinerario scientifico ha coniugato lo studio dei classici antichi e moderni (in particolare: Platone, Aristotele, Hobbes, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Weber, Kelsen) con l'analisi delle teorie e dei problemi politici contemporanei, dedicandosi specialmente ai temi della democrazia e dei diritti fondamentali. È autore di circa 300 pubblicazioni scientifiche. Tra le più recenti: *Contro il governo dei peggiori* (Roma-Bari 2000), *La democrazia e le sue condizioni* (Modena 2009), *Il futuro di Norberto Bobbio* (Roma-Bari 2011), *Diritti e poteri* (con Valentina Pazé, Torino 2013). Ha curato, tra l'altro, *Quale libertà: dizionario minimo contro i falsi liberali* (Roma-Bari 2004) e *La democrazia in nove lezioni* (con Valentina Pazé, Roma-Bari 2010). Del suo maestro Norberto Bobbio ha curato *Teoria generale della politica* (Torino 2007) e *Dal fascismo alla democrazia* (Milano 2008).

Gennaro Carillo (Università di Napoli Suor Orsola Benincasa)

Insegna "Diritto e letteratura" e "Storia del pensiero politico" all'Università Suor Orsola Benincasa e

“Storia delle dottrine politiche” all’Università “Federico II” di Napoli. Ha tenuto lezioni e seminari nelle Università di Roma "La Sapienza", Bologna, Genova, Padova, Trieste, Pavia, Parma, Salerno, Napoli "L'Orientale", Parigi (CNRS-Centred'Histoire de la Philosophie Moderne), Ginevra (Fondation Hardt), presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, l'Istituto per gli Studi Europei, il MART di Rovereto, il Museo MADRE di Napoli. Tra le sue pubblicazioni ricordiamo le monografie *Vico. Origine e genealogia dell'ordine* (Napoli 2000), *Katechein. Uno studio sulla democrazia antica* (Napoli 2003), *Atteone o della democrazia* (Napoli 2007). Ha pubblicato vari saggi su riviste e studi collettanei su Aristofane, Platone, Sofocle, Euripide, Vico, Simone Weil.

#### Andrea Dolcetti (University of Oxford)

È Research Associate del Program for the Foundations of Law & Constitutional Government presso la Faculty of Law della University of Oxford. Qui ha insegnato diritto “Constitutional Law” e “Jurisprudence” e “Constitutional Theory”. È anche coordinatore del corso e tutor del Master in “Global Rule of Law” e “Constitutional Democracy”, co-gestito dalle Università di Genova e Girona. In questa veste, ha progettato e insegnato due corsi: “Ragionamento giuridico e discrezione giudiziaria” e “Moralità e Stato di diritto”. Ha curato con Luis Duarte d’Almeida e James Edwards *Reading HLA Hart's 'The concept of law'* (Oxford 2013).

#### Stefano Pietropaoli (Università di Salerno)

È professore associato di Filosofia del diritto presso l’Università di Salerno, dove insegna “Teoria del diritto e dell'argomentazione” e “Informatica giuridica”. Dal 2010 tiene per affidamento il corso di “Informatica giuridica” presso l'Università di Firenze. Dall'a.a. 2017-18 è docente presso la Scuola Allievi Marescialli e Brigadieri dell’Arma dei Carabinieri. Ha pubblicato, tra l’altro, *Abolire o limitare la guerra?* (Firenze 2009), *Schmitt* (Roma 2012), *Scienza giuridica e tecnologie informatiche* (con Fernanda Faini, Torino 2017).

#### Emanuele Stolfi (Università di Siena)

Insegna “Diritti greci”, “Fondamenti romanistici del diritto europeo e Storia delle codificazioni moderne” e “Storia del diritto romano – profili storico-giurisprudenziali” presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università di Siena. Dirige la Scuola di Dottorato di Siena in «Diritto europeo e transnazionale. Diritto di leggi e diritto giurisprudenziale negli ordinamenti giuridici occidentali» (già «Ius publicum Europaeum. Teoria e storia del diritto e delle istituzioni»). È stato relatore in numerosi convegni in Italia e all'estero, ha tenuto seminari e lezioni dottorali nelle Università di Firenze, Pisa, Bari, Napoli Federico II, Napoli Suor Orsola, Reggio Calabria, Palermo, Aosta, Parma, Pavia, Milano Bicocca, Salerno, Palermo, Bologna, Roma Tre e Trento. Ha pubblicato, tra l’altro, *Studi sui «Libri ad Edictum» di Pomponio* (1° vol. Milano 2001, 2° vol. Napoli 2002), *«Bonae fidei interpretatio». Ricerche sull'interpretazione di buona fede fra esperienza romana e tradizione romanistica* (Napoli 2004),

	<p><i>Introduzione allo studio dei diritti greci</i> (Torino 2006), <i>Il diritto, la genealogia, la storia. Itinerari</i> (Bologna 2010), <i>Giuristi e Officium</i> (Napoli 2011), <i>Quando la legge non è solo legge</i> (Napoli 2012), <i>Gli attrezzi del giurista. Introduzione alle pratiche discorsive del diritto</i> (Torino 2018), <i>La cultura giuridica dell'antica Grecia. Legge, politica, giustizia</i> (Roma 2020).</p> <p><b>Abstract del Seminario</b>  Sebbene la dottrina del giusnaturalismo sia a fondamento della scienza giuridica moderna, di essa non è dato un modello univoco. Le sue articolazioni seguono, piuttosto, le alterne vicende storico-culturali della civilizzazione europea, costituendosi come specchio della sua evoluzione. Muovendo dallo stoicismo per giungere al neocostituzionalismo, ritroviamo in altri termini nel giusnaturalismo il complesso romanzo di formazione della scienza giuridica continentale.</p>	
<b>DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE</b>	Data d'inizio iscrizione 22 settembre 2020	Data di fine iscrizione 30 settembre 2020
<b>DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO</b>	Data d'inizio corso 5 ottobre 2020	Data di fine corso 30 novembre 2020
<b>DURATA</b>	<b>12 ORE in presenza (<i>on line</i> modalità asincrona)</b> <b>13 ORE (<i>on line</i> modalità asincrona)</b>	
<b>FREQUENZA NECESSARIA</b>	<b>19 ORE</b>	
<b>DIRETTORE CORSO</b>	Massimiliano Marotta	
<b>FORMATORI</b>	Giovanni Bisogni (Università di Salerno) Michelangelo Bovero (Università di Torino) Gennaro Carillo (Università di Napoli Suor Orsola Benincasa) Andrea Dolcetti (University of Oxford) Stefano Pietropaoli (Università di Salerno) Emanuele Stolfi (Università di Siena)	
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare una Unità di Apprendimento</li> <li>• Sviluppare l'autonomia didattica</li> <li>• Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari</li> <li>• Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola secondaria di secondo grado</li> <li>• Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)</li> </ul>
<b>METODI DI VERIFICA FINALE</b>	Elaborazione di una Unità di Apprendimento
<b>CARATTERIZZAZIONE</b>	Piano triennale formazione docenti
<b>COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO</b>	Nessuno
<b>RIFERIMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttiva MIUR 170/2016</li> <li>• Piano Triennale Formazione Docenti 2020/2022</li> <li>• Legge n. 92/2019 sull'<i>Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica</i></li> <li>• Nota MI n. 35 del 22/06/2020 recante <i>Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica</i></li> <li>• Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i></li> </ul>
<b>CONTATTI</b>	Tel.: 081 7642652 E-Mail: <a href="mailto:formazione@iisf.it">formazione@iisf.it</a>

### Calendario per incontri in presenza (15 ore)

Gli incontri in presenza saranno attestati attraverso la visione registrata delle lezioni appositamente caricate sulla classe virtuale (Moodle).

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA ( <i>ON LINE</i> )			ore
<b>Lezione</b>	5 ottobre 2020	16.00-19.00	3.00
<b>Lezione</b>	6 ottobre 2020	16.00-19.00	3.00

<b>Lezione</b>	7 ottobre 2020	16.00-19.00	3.00
<b>Lezione</b>	8 ottobre 2020	16.00-19.00	3.00
<b>Totale</b>			<b>12</b>
<b>Totale parziale (min. 9 ore)</b>			

<b>Programma attività UF</b>		<b>Ore on line</b>	<b>Scadenza ore on line</b>
<b>5 ore di formazione <i>on line</i></b>	<i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale - Modalità asincrona	6 ore	30 novembre 2020
	<b>Totale parziale (min. 5 ore)</b>	<b>6 ore</b>	
<b>5 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata</b>	Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona	3 ore	30 novembre 2020
	Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona	4 ore	
	<b>Totale parziale (min. 5 ore)</b>	<b>7 ore</b>	
	<b>Totale</b>	<b>13 ore</b>	