



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



UNITÀ FORMATIVA NATURA E NUMERO FRA RINASCIMENTO ED ETÀ MODERNA

DESCRIZIONE SINTETICA

Quella che generalmente definiamo ‘modernità’ costituisce uno degli snodi cruciali nella formazione dell'apparato concettuale tramite cui l'umanità si è compresa nel suo rapporto con la natura e con i suoi simili a partire dal XVI secolo.

Il senso di ciò che convenzionalmente definiamo ‘moderno’, tuttavia, e il modo in cui si sono costituite le molteplici forme della razionalità moderna restano problematici. Ciò vale, in modo particolare, per quanto riguarda la formazione del linguaggio matematico delle nuove scienze sperimentali, dove emerge una frattura sia quantitativa, in termini di risultati e metodi tecnici, sia qualitativa, per quanto concerne i concetti impiegati.

Risulta allora determinante ripercorrere il modo in cui si è costituito il metodo scientifico moderno impostosi tra XVI e XVIII secolo. Un arco temporale che vede la riscoperta dei classici greci, con le traduzioni dei testi scientifici antichi, la formulazione della meccanica galileiana e la nascita della sintesi newtoniana.

L'UF è rivolta ai docenti di ogni ordine di studi e mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza.

Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate su un tema classico della

	<p>filosofia rinascimentale e moderna, spendibili nella progettazione di classe e disciplinare.</p> <p>Numero massimo di iscrizioni: 25</p> <p>Il corso, che si svolge dal 19 al 21 ottobre 2020, sarà seguito dal docente in modalità asincrona, prendendo visione della registrazione video e audio della lezione, caricata nei giorni successivi sulla classe virtuale (Moodle), attraverso la quale sarà anche accertata la frequenza.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curriculum d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Avviare nel primo ciclo di istruzione e sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia; • Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Dialogo interculturale e interreligioso

	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;">NATURA E NUMERO FRA RINASCIMENTO ED ETÀ MODERNA 19-21 ottobre 2020 ore 16.30 – 19.30</p> <p>Lunedì 19 ottobre 2020 Sebastiano Gentile (Università di Cassino) <i>La riscoperta della scienza antica e le traduzioni dal greco nel secolo XV</i></p> <p>Martedì 20 ottobre 2020 Massimo Bucciantini (Università di Siena) <i>Galileo e l'invenzione di un nuovo mondo</i></p> <p>Mercoledì 21 ottobre 2020 Niccolò Guicciardini (Università di Milano) <i>Fortuna e crisi del neo-pitagorismo nel Seicento</i></p> <p style="text-align: center;">Bio</p> <p>Sebastiano Gentile. Allievo di Alessandro Perosa ed Eugenio Garin, Sebastiano Gentile è professore ordinario di Filologia della letteratura italiana presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Tra i suoi principali interessi di ricerca si segnalano l'edizione critica delle Epistole di Marsilio Ficino, di cui sono usciti due volumi; la diffusione dei testi platonici nel Quattrocento, con particolare attenzione alle traduzioni dal greco; la storia della geografia nel Quattrocento e il ritorno del Tolomeo geografo; la storia delle biblioteche umanistiche, con uno</p>

	<p>studio avviato da tempo sulla biblioteca medicea privata greca. Sta pubblicando l'edizione del carteggio tra Giovanni Gentile e Paul Oskar Kristeller ed è tra i curatori e gli autori dei volumi quattrocenteschi degli Autografi dei letterati italiani.</p> <p>Niccolò Guicciardini, laureato a Milano Statale in fisica (vecchio ordinamento) e in filosofia (vecchio ordinamento), PhD sotto la direzione di Ivor Grattan-Guinness (Middlesex University), è uno storico delle scienze esatte nel periodo moderno. È abilitato in prima fascia nei settori 11/C2 Logica, Storia e Filosofia della Scienza (MSTO-05 Storia della Scienza) e 01/A1 Matematiche Complementari. Le sue principali pubblicazioni sono: <i>The development of Newtonian calculus in Britain, 1700-1800</i>, Cambridge University Press, 1989 (paperback 2003); <i>Reading the Principia: the debate on Newton's mathematical methods for natural philosophy from 1687 to 1736</i>, Cambridge University Press, 1999 (paperback 2003); <i>Isaac Newton on mathematical certainty and method</i>, MIT Press, 2009 (paperback 2011); <i>Newton: un filosofo della natura e il sistema del mondo</i>, Le Scienze, 1998 (traduzioni in tedesco, francese, spagnolo, portoghese, olandese); <i>Newton</i>, Carocci, 2011 (traduzione inglese per Reaktion Books, in press 2018).</p> <p>Massimo Bucciantini insegna Storia della scienza all'Università di Siena. Per Einaudi ha pubblicato <i>Galileo e Keplero</i> («Biblioteca di cultura storica», 2003), <i>Lezione Primo Levi</i> («Fuori Collana», 2011), <i>Esperimento Auschwitz</i> (2011), <i>Il telescopio di Galileo</i> («PBE», 2012, con Michele Camerota e Franco Giudice), <i>Campo dei Fiori</i> («Saggi», 2015) e <i>Un Galileo a Milnao</i> («Saggi», 2017). Collabora alla «Domenica» del «Sole 24 Ore». Massimo Bucciantini insegna Storia delle rivoluzioni scientifiche all'Università di Siena-Arezzo. Tra le sue pubblicazioni: <i>Galileo e Keplero</i> (Einaudi, 2003, 2007) e <i>Italo Calvino e la scienza</i> (Donzelli, 2007). Insieme a Michele Camerota dirige la rivista internazionale «Galilæana. Journal of Galilean Studies».</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 1° dicembre 2019	Data di fine iscrizione 19 ottobre 2020
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 19 ottobre 2020	Data di fine corso 30 novembre 2020

DURATA	20 ORE 9 ore di formazione in presenza (<i>on line</i> modalità asincrona) 5 ore di discussione e condivisione materiali (<i>on line</i> modalità asincrona) 6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata (<i>on line</i> modalità asincrona)	
FREQUENZA NECESSARIA	15 ORE	
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta	
FORMATORE	Massimo Bucciandini (Università di Siena) Sebastiano Gentile (Università di Cassino) Niccolò Guicciardini (Università di Milano)	
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare una Unità di Apprendimento • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Uso degli strumenti digitali: creare e gestire una classe virtuale 	
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola primaria • Docenti della scuola secondaria di primo grado • Docenti della scuola secondaria di secondo grado 	
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di una Unità di Apprendimento	
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti	
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno	
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva 170/2016 • Piano Triennale Formazione Docenti 2016/2019 	

CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it
-----------------	---

Calendario per incontri in presenza (*on line*, 9 ore)

Gli incontri in presenza saranno attestati attraverso la visione registrata delle lezioni appositamente caricate sulla classe virtuale (Moodle).

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA (<i>ON LINE</i>)		ore
Lunedì 19 ottobre 2020	16.30 – 19.30	3
Martedì 20 ottobre 2020	16.30 – 19.30	3
Mercoledì 21 ottobre 2020	16.30 – 19.30	3
Totale		9

Programma attività UF (sarà cura del tutor programmare il calendario delle attività on line)		Ore <i>on line</i>	Scadenza ore <i>on line</i>
5 ore di formazione <i>on line</i>	Partecipazione alle discussioni aperte nella classe virtuale: min. 4 interventi	2 ore	30 novembre 2020
	Condivisione materiali	1 ora	

	Elaborazione PW finale (obbligatorio: consegna nella classe File e/o Post con Evidenze - LINK)	2 ore	
	Totale parziale (min. 4 ore)	5 ore	
6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Lavori di gruppo Condivisione e discussione nella classe virtuale del PW finale del lavoro di gruppo	3 ore per i lavori di gruppo 3 ore per la condivisione e discussione PW finale	30 novembre 2020
	Totale parziale (min. 5 ore)	6 ore	
	Totale	11 ore	