



Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

DIPLOMA D'ONORE DEL PARLAMENTO EUROPEO

iisf - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici

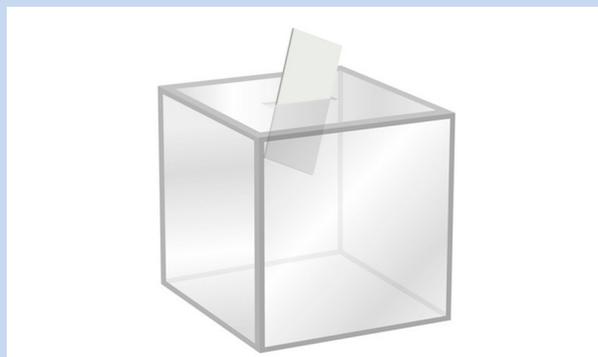
· diploma d'onore del parlamento europeo ·

Via Monte di Dio 14 - Palazzo Serra di Cassano - 80132 Napoli

Segreteria: 081 7642652 - Amministrazione: 081 7645081 · mail: info@iisf.it



CRISI DI LEGITTIMAZIONE LEGITTIMAZIONE DEMOCRATICA, UGUAGLIANZA, OPINIONE PUBBLICA, RAPPRESENTANZA



DESCRIZIONE SINTETICA

Il Seminario, terzo del Progetto di Filosofia *Orizzonti della convivenza. Percorsi didattici per l'insegnamento dell'Educazione civica*, è dedicato all'approfondimento del tema della legittimazione democratica, attraverso la riflessione sulla riemersione delle diseguaglianze, sulla metamorfosi dell'opinione pubblica e sulla crisi della rappresentanza, per riflettere sui principi di libertà, uguaglianza, solidarietà, democrazia, che sono a fondamento della Costituzione italiana, della convivenza e del patto sociale del nostro Paese, nonché dell'Agenda 2030 attraverso i 17 obiettivi per la scelta di modi di vivere inclusivi, rispettosi dei diritti fondamentali delle persone oltre che per la salvaguardia dello sviluppo sostenibile. L'UF, rivolta ai docenti della Scuola secondaria di secondo grado e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), mira a far acquisire conoscenze e competenze finalizzate a

	<p>sviluppare negli studenti una consapevole cittadinanza. Alla fine del corso i docenti avranno acquisito conoscenze aggiornate sull'applicazione di temi di Filosofia, spendibili nella progettazione di classe e interdisciplinare di Educazione civica. L'UF è rivolta al massimo a 50 docenti. Il corso, che si svolge dal 9 al 12 novembre 2020, sarà seguito dal docente in modalità asincrona, prendendo visione della registrazione video e audio della lezione, caricata nei giorni successivi sulla classe virtuale (Moodle), attraverso la quale sarà anche accertata la frequenza.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diffusione dell'insegnamento/apprendimento della filosofia (licei, istituti tecnici e professionali, istruzione per gli adulti) per favorire un rapporto cosciente e attivo con le tematiche dell'Educazione civica, per la formazione di cittadini autonomi e responsabili, per la partecipazione piena e consapevole alla convivenza civile; • Valorizzare la professionalità docente attraverso la progettazione di unità di apprendimento di singoli docenti e sillabi interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti e la condivisione dei materiali prodotti anche attraverso la formazione a distanza; • Favorire il rinnovamento dell'insegnamento/apprendimento della filosofia, attraverso pratiche di didattica integrata, didattica per competenze, didattica a distanza; • Esplorare nuovi scenari di progettualità; • Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Implementare le competenze professionali nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa; • Migliorare la progettazione del curricolo d'istituto in relazione alla progettazione disciplinare e di classe; • Favorire l'aggiornamento scientifico e l'approfondimento della conoscenza dei risultati più recenti della ricerca; • Rinnovare le metodologie didattiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali e dei nuovi media; • Avviare nel primo ciclo di istruzione e sviluppare nel secondo ciclo il pensiero critico attraverso l'insegnamento/apprendimento della filosofia;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere occasioni di incontro e studio tra culture diverse, favorendo la consapevolezza critica della propria cultura, il dialogo interreligioso, la convivenza pacifica.
AMBITI TRASVERSALI (A)	Didattica e metodologie
AMBITI SPECIFICI (B)	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti • Dialogo interculturale e interreligioso • Cittadinanza attiva e legalità
PROGRAMMA	<p style="text-align: center;">IISF – Istituto Italiano per gli Studi Filosofici Via Monte di Dio 14 – 80132 Napoli</p> <p style="text-align: center;">Crisi di legittimazione. Uguaglianza, opinione pubblica, rappresentanza a cura di Giulia Labriola, Vincenzo Omaggio, Geminello Preterossi 9-12 novembre 2020 ore 16.00-19.00</p> <p>Lunedì 9 novembre ore 16.00-19.00 Piero Ignazi (Università di Bologna) <i>Servono ancora i partiti?</i></p> <p>Martedì 10 novembre ore 16.00-19.00 Elena Granaglia (Università Roma Tre) <i>Disuguaglianze e capitalismo</i></p> <p>Mercoledì 11 novembre ore 16.00-19.00 Francesco Tuccari (Università di Torino) <i>Trasformazioni e crisi dell'opinione pubblica</i></p> <p>Giovedì 12 novembre ore 16.00-19.00 Fabrizio Barca (Forum Diseguaglianze Diversità)</p>

L'alternativa esiste

Biografia

Fabrizio Barca (Forum Diseguaglianze Diversità)

Già ministro per la Coesione territoriale (2011-2013), Fabrizio Barca ha lavorato al Servizio Studi della Banca d'Italia (1979-1998), è stato Presidente del Comitato per le Politiche territoriali dell'OCSE (1999-2006), Capo del Dipartimento per le politiche di sviluppo e coesione (1998-2000 e 2001-2006) e Dirigente Generale (2006-2016) del ministero dell'Economia e delle Finanze, Consigliere speciale del Commissario per la politica regionale della Commissione Europea (2010-2011). Nel 2009 ha realizzato per la Commissione europea il rapporto indipendente sulle politiche di coesione *An Agenda for a reformed cohesion policy*. Fa parte del Gruppo di coordinamento del Forum Diseguaglianze Diversità. Ha avuto incarichi di insegnamento in molte Università italiane e francesi. Tra le più recenti pubblicazioni: *Il capitalismo italiano. Storia di un compromesso senza riforme* (Roma 1999), *L'Italia frenata. Paradossi e lezioni della politica per lo sviluppo* (Roma 2006), *Federalismo, equità, sviluppo: i risultati delle politiche pubbliche analizzati e misurati dai conti pubblici territoriali* (Bologna 2006), *La traversata. Una nuova idea di partito e di governo* (Milano 2013), *Il triangolo rotto. Partiti, società e Stato* (con Piero Ignazi, Roma-Bari 2013), *Cambiare rotta. Più giustizia sociale per il rilancio dell'Italia* (Roma-Bari 2019). Ha curato con Patrizia Luongo *Un futuro più giusto. Rabbia, conflitto e giustizia sociale* (Bologna 2020).

Elena Granaglia (Università Roma Tre)

È Professore ordinario di Scienza delle Finanze presso il Dipartimento di Giurisprudenza di Roma Tre e componente del Coordinamento del Forum Diseguaglianze Diversità. Si occupa di teorie della giustizia distributiva, e del rapporto fra giustizia distributiva e efficienza e implicazioni per il disegno delle politiche sociali, con particolare riguardo alle politiche di sostegno al reddito e le politiche sanitarie. È autrice di numerosi articoli su riviste e contributi in volumi collettanei, e di diverse monografie; tra le più recenti: *Modelli di politica sociale* (Bologna 2001), *Dobbiamo preoccuparci dei ricchi?* (con M. Franzini e M. Raitano, Bologna 2014), *Il reddito di base* (con M. Bolzoni, Roma 2016); con altri autori: *Agire contro la disuguaglianza* (Roma-Bari 2018).

Piero Ignazi (Università di Bologna)

È professore ordinario di "Politica comparata" presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna. Ha insegnato in numerose Università estere e ricoperto incarichi di rilievo nelle associazioni accademiche internazionali. Tra le sue più recenti pubblicazioni: *Partiti politici in Italia* (Bologna 2008), *Forza senza legittimità. Il vicolo cieco dei partiti* (Roma-Bari 2012), *Il triangolo rotto. Partiti, società,*

	<p><i>stato</i> (con F. Barca, Roma-Bari 2013), <i>I partiti italiani dal 1945 al 2018</i> (Bologna 2018), <i>Partito e democrazia. L'incerto percorso della legittimazione dei partiti</i> (Bologna 2019).</p> <p>Francesco Tuccari (Università di Torino) Francesco Tuccari è professore ordinario di Storia delle dottrine politiche all'Università di Torino. Lavora presso il Dipartimento di Culture, politica e società, nel Campus Luigi Einaudi. Dirige la rivista "Storia del pensiero politico". Oltre a numerosi saggi in riviste e contributi in volumi collettanei, ha pubblicato diverse monografie; tra le più recenti: <i>La nazione</i> (Roma-Bari 2000), <i>Capi, élites, masse. Saggi di storia del pensiero politico</i> (Roma-Bari 2002), <i>La politica mondiale dopo il 1989. Materiali e proposte di lavoro interdisciplinari</i>, (Torino 2003), <i>L'Europa e il mondo nella storia</i>, 3 voll.: <i>XIV-XVII secolo, XVII-XIX secolo, XIX-XXI secolo</i> (con M.L. Salvadori, Torino 2004), <i>L'orizzonte del mondo. Politica internazionale, sfide globali, nuove geografie del potere</i> (con AA.VV., Milano 2010), <i>La rivolta della società. L'Italia dal 1989 a oggi</i> (Roma-Bari 2020).</p> <p>Abstract del Seminario Il seminario è dedicato al tema della crisi della legittimazione democratica, uno degli esiti più vistosi del processo di trasformazione in atto nelle società occidentali e nel contempo una delle problematiche più fortemente avvertite nel dibattito contemporaneo. Nel ricercarne le cause si rivolgerà l'attenzione alla riemersione delle diseguaglianze, oggi nuovamente acute e laceranti, alla metamorfosi dell'opinione pubblica in un senso depoliticizzante e alla crisi della rappresentanza, collegata alla perdita d'identità dei partiti politici, e più in generale, al depotenziamento dei soggetti politici collettivi e del loro compito di trasformazione sociale.</p>	
DATA DI INIZIO E DI FINE ISCRIZIONE	Data d'inizio iscrizione 22 settembre 2020	Data di fine iscrizione 4 novembre 2020
DATA DI INIZIO E DI FINE CORSO	Data d'inizio corso 9 novembre 2020	Data di fine corso 20 dicembre 2020
DURATA	12 ORE in presenza (on line modalità asincrona) 13 ORE (on line modalità asincrona)	
FREQUENZA NECESSARIA	19 ORE	
DIRETTORE CORSO	Massimiliano Marotta	

FORMATORI	Fabrizio Barca (Forum Diseguaglianze Diversità) Elena Granaglia (Università Roma Tre) Piero Ignazi (Università di Bologna) Francesco Tuccari (Università di Torino)
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare una Unità di Apprendimento • Sviluppare l'autonomia didattica • Sviluppare la didattica integrata, interagendo con altri ambiti disciplinari • Progettare il curriculum d'istituto in relazione alla progettazione di classe e disciplinari • Uso degli strumenti digitale: creare e gestire una classe virtuale
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di secondo grado • Docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
METODI DI VERIFICA FINALE	Elaborazione di una Unità di Apprendimento
CARATTERIZZAZIONE	Piano triennale formazione docenti
COSTO A CARICO DEL DESTINATARIO	Nessuno
RIFERIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva MIUR 170/2016 • Piano Triennale Formazione Docenti 2020/2022 • Legge n. 92/2019 sull'<i>Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica</i> • Nota MI n. 35 del 22/06/2020 recante <i>Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica</i> • Documento MIUR 2017 <i>Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza</i>
CONTATTI	Tel.: 081 7642652 E-Mail: formazione@iisf.it

Calendario per incontri in presenza (12 ore)

Gli incontri in presenza saranno attestati attraverso la visione registrata delle lezioni appositamente caricate sulla classe virtuale (Moodle).

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA (<i>ON LINE</i>)			ore
Lezione	9 novembre 2020	16.00-19.00	3.00
Lezione	10 novembre 2020	16.00-19.00	3.00
Lezione	11 novembre 2020	16.00-19.00	3.00
Lezione	12 novembre 2020	16.00-19.00	3.00
Totale			12
Totale parziale (min. 9 ore)			

Programma attività UF		Ore on line	Scadenza ore on line
7 ore di formazione <i>on line</i>	<i>Self-learning</i> ricerca e lavoro individuale - Modalità asincrona	7 ore	20 dicembre 2020
	Totale parziale (min. 5 ore)	7 ore	

6 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata	Produzione e documentazione di una unità di apprendimento a partire dai temi trattati - Modalità asincrona	4 ore	20 dicembre 2020
	Monitoraggio, condivisione e valutazione - Modalità asincrona	2 ore	
	Totale parziale (min. 5 ore)	6 ore	
	Totale	13 ore	