

La forma concettuale del reale. Rileggere la *Scienza della logica* oggi.

Paolo Giuspoli (Università di Messina)

Abstract

Tra le questioni rilevanti poste nella filosofia contemporanea attraverso il confronto con Hegel, molte riguardano il modo in cui sia possibile fare i conti con la filosofia trascendentale nel concepire il rapporto tra comprensione concettuale e realtà, in modo tale da mostrare che la filosofia non è limitata “idealisticamente” alla produzione di una realtà “soltanto” rappresentata o mentalmente ricostruita. Alla radice del progetto hegeliano della *Scienza della logica* sta la convinzione che sia possibile sviluppare la filosofia come comprensione del reale solo mediante una rivisitazione radicale della logica trascendentale, in modo tale da esaminare criticamente il modo in cui la credenza si fissa in *parvenza* (*Schein*) nei diversi piani dell’esperienza conoscitiva. Essa considera con particolare attenzione la parvenza che “concetto” e “realtà oggettiva” si limitino estrinsecamente, e la parvenza che la filosofia abbia a che fare con una realtà extra-logica, ovvero con un mondo dato «al di fuori del pensare».

Contemporary philosophy inherits relevant issues from Hegel’s philosophy. Many of them concern how we surpass the distinction between conceptual understanding and reality that has been dictated by Kant’s transcendental philosophy. Hegel’s project aims to showing that philosophy is not limited to offer a reality “idealistically” conceived or “merely” represented.

*As ground assumption of the Science of Logic, Hegel holds that we can understand reality only by means of a profound revision of transcendental logic. This revision reveals the way in which belief becomes “semblance” (*Schein*) in the different levels of cognitive experience. In fact, reviewing the notion of “semblance” advances two theses: the idea that in truth “concept” and “objective reality” do not limit each other, and the idea that philosophy does not deal with an extra-logical reality, i.e. a reality «outside of thinking».*